

Большая перемена

Школьная газета №1 (3) октябрь-ноябрь 2006 г.

Есть мнение

Воспитание нравственного человека всегда было сложной задачей. Даже при нормальных, стабильных стадиях развития общества возникают проблемы в воспитании подрастающего поколения. В нашем обществе, пережившем смену политической ориентации, вопрос нравственного человека обострился. Все школьные предметы так или иначе способствуют воспитанию школьников, но всё-таки особое место занимает литература, история и другие предметы гуманитарного цикла. Именно они способствуют развитию самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей художественного вкуса, речевой культуры. Что об этом думают ученики нашей школы? Участники элективных курсов «Азбука журналистики» провели социальный опрос среди старшеклассников. Вот вопросы и наиболее типичные ответы:

Нравственность – Правила, определяющие поведение; духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.

1. Как вы понимаете слово «Нравственность»?

- Это нормы поведения в обществе согласно этикету.
- Правильность, воспитанность, соблюдение правил.
- Это хорошее обращение к людям, воспитанность и вежливость.

2. Какой школьный предмет, по вашему мнению, способствует воспитанию нравственности?

- Литература, классный час.
- В зависимости от учителя.
- Литература, обществознание.
- Физкультура, труд.
- Обществознание.

3. Какое литературное произведение (изученное в школе или прочитанное самостоятельно) помогло вам не совершить ошибку (если желаете, уточните какую ошибку).

- «Евгений Онегин».
- «Евгений Онегин». Образ Татьяны учит быть порядочной девушкой.
- «Му - Му».

4. Какое литературное произведение способствовало развитию чувства уважения и сочувствия к людям?

- «Капитанская дочка».
- Каждое литературное произведение развивает уважение и сочувствие к людям.
- Куприн: «Олеся».
- «Тарас Бульба».

5. Какое литературное произведение способствовало формированию чувства собственного достоинства и самоуважения?

- «Евгений Онегин», т.к. Татьяна уважает себя и не перечит своим принципам; учит нас поступать также.
- «Евгений Онегин», «Капитанская дочка».

6. Какое литературное произведение учит общаться с противоположным полом?

- Любовные романы.
- «Евгений Онегин».
- «Евгений Онегин», Куприн: «Олеся», «Анна Каренина».

7. Какое литературное произведение учит патриотизму, любви к родине?

- «Война и мир».
- Многие.
- «Война и мир», «Они сражались за Родину», «Как закалялась сталь», «Тихий Дон».
- Не знаю.

8. Какое литературное произведение воспитывает трудолюбие и уважение к чуждому труду?

- Не знаю.
- Многие.

(продолжение читайте на стр. 4)

Колонка редактора

Уважаемые читатели, ученики Никологорской СОШ! Мы рады представить вам 1-й выпуск школьной газеты 2006-07 уч.год. Мы назвали её «Большая перемена».

Школьная перемена – это не только время отдыха, это время общения, обсуждения накопивших проблем, время смеха и радости. В нашей газете будет много рубрик. Сколько? Зависит от вас. Предлагайте. Наша газета будет интерактивной. Любое предложение и замечание читателя найдёт отклик. Рубрика «Совет бывалых» ждёт от вас советов в самых разных областях знаний: как знакомиться, как дружить, как сдавать экзамены? Если кому-то нужна консультация психолога, он поможет, сообщайте анонимно о своих проблемах, рубрика «Улыбнись» ждёт от вас невдуманных веселых историй.

У нас будут такие формы, как «Есть мнение», «Открытое письмо», «Газетный референдум», «Проба пера».

Наша газета поможет будущим журналистам, фото- и специальным корреспондентам, политикам, рекламщикам, репортерам подготовиться к будущей профессии!

Нашу газету вы можете прочесть и в школьной библиотеке.

Мы ждём ваших талантливых идей и рады работать для Вас!

Учительская страница

В НСОШ более 10 лет существует студия «Домашний калейдоскоп», которой руководит педагог дополнительного образования Савельева Галина Михайловна. Программа студии включает несколько направлений: «Моделирование и конструирование», «Кройка и шитьё», «Цветоделие» и «Апликация». В студии занимаются учащиеся разных возрастов с 8 до 17 лет.

Ребята выполняют изделия повышенной сложности. Члены студии «Домашний калейдоскоп» изучают закономерности композиции костюма, конструирование и моделирование, технологии изготовления одежды, дизайн, декоративное оформление одежды, национальные особенности русского костюма, знакомятся с направлениями современной моды.

При студии существует театр моды, где юные мастерицы не только изготавливают модели одежды, но и сценически обыгрывают их, поэтому в учебный процесс введена дополнительно хореография. Красавицы-модели работают над созданием образа с помощью мимики, красивой походки, пластики, макияжа.

Театрализованные показы моделей проходят не только в стенах НСОШ, но и в различных учреждениях г. Вязники. За 2005-2006 г. были созданы интересные коллекции костюмов:

«Бал цветов»,

«Молодёжная мозаика»,

«Чудесные превращения»,

«Валентинки»,

«Вдохновение».

В 2005-2006 г. коллектив студии участвовал в областном IX открытом фестивале театров молодёжной моды «Театр + Moda», где стали дипломантами. В апреле 2006 г. коллектив участвовал в 5 региональном фестивале молодёжной моды «Мир молодых», в г. Шуя, где также стали дипломантами фестиваля.

Целью мероприятия было сохранение лучших традиций народного костюма, использование материалов местной текстильной промышленности.

Художественные достоинства народного костюма вдохновляет юных модельеров и сегодня.



Коллекция костюмов «Вдохновение», созданная коллективом студии «Домашний калейдоскоп» передаёт красоту родного края, заставляет остановиться на мгновение, посмотреть вокруг себя, на окружающий мир, на утреннюю зарю, на звёздное небо. Россыпь блестящих пайеток и вышивка владимирским швом усиливает эффект.

Кажется, что на костюмах расцвели все краски лета. В каждой модели видны авторская индивидуальность, фантазия, стиль, а главное, любовь к делу - всё это придаёт каждому костюму особую привлекательность и уникальность.

Учащиеся развивают творческие способности, получают эстетическое воспитание, трудовые навыки, что поможет и в выборе дальнейшей профессии.

Необходимо отметить лучших учащихся студии «Домашний калейдоскоп» за 2005-2006 г.

Поздравляем членов студии «Домашний калейдоскоп», ставших лауреатами X фестиваля моды «Театр+Мода», проходившего в г.

Владимире 26.11.06г!

Шапкина Вера-11А	Жиганова Юлия-7А
Дехтерук Яна-11А	Соловьёва Тая-7А
Дехтерук Алёна-9А	Яковлева Света-7А
Соловей Алёна-8А	Амосова Тая- 6А
Шуваёва Лиза-8А	Груздева Света-10Б

Руководитель студии:
Савельева Галина Михайловна

Итоги прошлого года

Мы из тех, кто не слаб умом

29 апреля в школе №5 г. Вязники прошёл физико-математический конкурс под названием «Для тех, кто не слаб умом».

Нашу школу на этом мероприятии представляли ученики из 9 «А» и 9 «Б» классов: Котанина А., Лапкина Е., Слонов А., Гарев Ю., Елисеева И. и Спирина А.

Участникам конкурса в течение двух часов необходимо было решить 12 задач (5 логических, 4 по математике, 3 по физике).

Из наших ребят всех лучше справилась Лапкина Евгения, она заняла третье место, получила грамоту и подарок; а также ей вручили грамоту и подарок за самое рациональное и верное решение математической задачи.

Отличилась и Елисеева И., в ответах на замысловатые вопросы. Ей тоже вручили маленький приз

Наши девятиклассники достойно представили НСОШ на физико-математическом конкурсе. Ребята были полны эмоциями и очень довольны.

Молодцы, ребята!

Ветеран живёт рядом

В мае нашей школе проводилась акция «Ветеран живёт рядом». Школьники приняли активное участие в этом деле. Семиклассники готовили праздничные приглашения для ветеранов. Затем Воробьёв Саша, Канаева Алиса, Касаткина Маша и Шелкова Оля разнесли приглашения ветеранам. Участники ВОв были рады, потому что мы их навестили и пригласили на концерт. Жаль, что не все ребята участвовали в акции. Мы призываем учащихся, чтобы они не забывали ветеранов, которые, не жалея жизни, стремились к победе ради сегодняшнего радостного и светлого дня.

Большое спасибо ребятам 5«В», 7«А», 7«Б», 7«В», 8«Б», 9«А», 9«Б», 10«В», 11«А», 11«Б», 11«В» классов. Мы просим школьников в нашей газете о своих ветеранах, интересных людях с героическим прошлым.

Рядом с нами живут ветераны,
Что прошли по дорогам войны.

Пусть болят у них старые раны,

Но духом они, как и прежде, сильны.

Учащиеся 7«В» класса

Мои впечатления

Группа учащихся из нашей школы ездили на конкурс «Компьютерный интеллектуал». Комков В. постигал Интернет, Рунова А. – Excel, Соколов Г. работал с Basic, а я представляла электронную газету, которую создавал Комков В. После успешного, на мой взгляд, выступления мы везли домой 4 место, которое заработали в упорной борьбе. В личном первенстве заняли призовые места. Рунова А. - 2 м., Комков В. - 3 м., а наша газета заслуженно получила 2 м. Этот день подарил мне незабываемые впечатления. Я узнала много нового о наших Никологорах, музыкальной школе, детском саде, приюте, послушала гимн нашего поселка. Я желаю ребятам, которые поедут на следующий год защищать честь нашей школы, удачи, победы! Раёва Э.

Вдохновение и творчество

В нашей школе учится Елисеева Ирина – ученица 9 «Б» класса, которая победила в конкурсе «Вдохновение» в номинации «Юные прозаики». В этой номинации предлагалось в течение часа написать сочинение на тему «Вдохновение». Участвовало несколько школ, но сочинение Ирины оказалось наилучшим.

Вот отрывок из её сочинения:

«...Безгранична фантазия творческого человека. Казалось бы, зачем нам это: в век компьютерных технологий? А можно через компьютер выразить душу, передать настроение, реализовать мучительно рвущуюся наружу жажду творчества?! Вряд ли. Пришедшее вдохновение должно служить для создани Красоты.

Вдохновение – особое состояние, беззаботное, мечтательное, чуткое детское. Детское, потому что похоже на рождественское ожидание подарка: что же там, внутри? Ведь мастер в порыве вдохновения не думает о том, что же получится в результате, ему важен процесс творчества. А в результате создаётся особый мир. Находясь на выставке прикладного искусства, я не могу сдержать своего восторга перед талантом. Как многообразен мир творчества!..»

В этом конкурсе дипломом была отмечена наша школа за работы с бисером. Среди этих великолепных творений были и работы Иры.



Гордимся достойными

Традиционно проводится в Вязниках окружная военно-спортивная игра «Зарница», и в 2006 году наши ребята заняли 1 место. В составе команды были:

Бабенко В. 10 «А» кл., Шапкин А. 10 «Б» кл,
Волков Н. 10 «Б» кл, Войнов Е 9 «А» кл.
Слонов А. 9 «А» кл., Дашкова О. 9 «Б» кл.,
Телегина О. 9 «Б» кл.

В мае, став победителями районного конкурса «Безопасное колесо», команда НСОШ достойно выступила в г. Владимире, среди 24 школ области вошли в десятку лучших команд, заняв 9 место.

Состав команды:

Семенова М., 7 «А» кл, Власов С., 7 «А» кл,
Туранова С., 7 «А» кл, Баранов Д., 7 «А» кл.,
Мысин Д., 7 «А» кл., Веденева К., 7 «А» кл,
Касаткина М.а, 7 «В» класс. **Так держат!**

Есть мнение (продолжение)

9. Какие качества личности, по вашему мнению, должны воспитывать уроки литературы?

- Фантазию.
- Трудолюбие, доброту, уважение к старшим и младшим, любовь к близким и др.
- Нравственность, трудолюбие.

10. Какие произведения, по вашему мнению, нужно включить в школьную программу, а какие исключить? Почему?

- Оставить без изменений.
- Больше и изучать творчество поэтов родного края, например, Фатьянова.
- Исключить: «Му – Му», т.к. слишком жестокое произведение, «Мёртвые души», т.к. ненужное, «Война и мир», т.к. это произведение нужно читать в более зрелом возрасте.
- Включить: «Как закалялась сталь». Нужно больше патристических произведений.

Какой можно сделать вывод? Радует желание читать патристические произведения, знать местных авторов.

Огорчает то, что мы так мало читаем. Потеря интереса к чтению – глобальное явление. После окончания школы литературой интересуются 10% учащихся.

Давайте читать всё: фэнтези, детективы, фантастику и приключения, сейчас так много качественных новинок в этих жанрах. Но не забудем про классику, потому что только она помогает получить необходимый духовный опыт.

Поздравляем! (Результаты школьных олимпиад)

Русский язык и литература.

- 1 м. - Запандова А. 11 «Б» Елисеева И. 10 «В»
2 м. - Башарин В. 11 «Б» Спирина С. 10 «В»
3 м. - Воробьёва О. 11 «Б» Шатилова А. 10 «В»

Математика

- 1 м. - Слонов А. 10 «А» Запандова А. 11 «Б»
2 м. - Котанина А. 10 «А» Кудакина С. 11 «Б»
3 м. - Лапкина Ж. 10 «А» Григорьева М. 11 «Б»

История 1 м. - Антонов Д. 10 «Б» 2 м. - Зотов А. 10 «Б»

Биология 1 м. - Запандова А. 11 «Б»

2 м. - Воробьёва О. 11 «Б» и Григорьева М. 11 «Б»

Котанина А. 10 «А» и Зайцева А. 10 «А»

Химия 1 м. - Запандова А., 2 м. - Григорьева М.

3 м. - Воробьёва О. 11 «Б»

Информатика 1 м. - Кудакина С., 2 м. - Уффельман А.,

3 м. - Вазанова И. 11 «Б»

Иностранный язык 1 м. - Запандова А., Башарин В. 11 «Б», 2 м. - Фирсова М. 11 «А».

Поздравляем, желаем побед в районных олимпиадах.



Спортивная площадка

С 14 по 16 сентября 2006г. в районе деревни Пески проходил районный турслет. В нем принимали участие 26 команд. Наша школа упорной борьбе заняла 2 место. Особенно хочется отметить Шапкина Александра, занявшего 1 место в спортивном ориентировании.

26 сентября в поселке Лукново проходил районный кросс по 4 возрастным группам: девушки и юноши, младшие мальчики и девочки. Как и в прошлом году, во всех возрастных группах они заняли 1 место.



3 октября проходили соревнования по футболу в поселке Степанцево. Старшие ребята заняли 1 место, обыграв по пенальти команду п. Степанцево. Лучшими игроками были выбраны Бабенко В, Шапкин А, Барсков А. Младшие футболисты выступили менее удачно, заняв 2 место, проиграв в финале ребятам из п. Степанцево.

В осенние каникулы в школе проводились соревнования по волейболу, футболу, шахматам, теннису. 1 места заняли по мини-футболу юноши 1992-1993, 1994-1995 года рождения.

Успешно выступили волейболисты 1991-1992 года рождения.

Поздравляем наших спортсменов и учителей физкультуры Титову В.Ю. и Кузицына В.Н.

Гордимся нашей школой! Так держать!

Спортивный обозреватель
Спирина Саша.

**Поздравляем с днем
Рождения всех, рожденных
осенью!**

**Желаем удачи, праздничного
настроения, интересных
впечатлений, ярких событий,
успехов в учебе и труде.**

