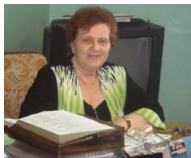


Слово администрации



Корр.: 7 декабря состоялась встреча с директором нашей школы Алексеевой А.Г.. Я в качестве корреспондента обратилась к ней с вопросом: «Что такое патриотизм и кого она считает патриотом?». Альбина Григорьевна откликнулась на такой важный в настоящее время, непростой вопрос.

А.Г.: «Как мы все знаем, патриот – это человек, любящий свою родину, прежде всего малую. А Родина – это народ, поэтому нужно заботиться о старшем поколении. Вот, 10 «А» ходил помогать старой бабушке. Они и дров наколоты, и печку истопили, приготовили еду, ходили за продуктами, убирались в доме. Это, я считаю, и есть патриотизм. Сейчас проходит конкурс на «Лучший класс», который воспитывает чувство патриотизма тем, что каждый учащийся «болеет» за свой класс, старается измениться в лучшую сторону. Вы заметили, на подоконниках сейчас много цветов. Значит, наши ребята научились ценить имущество школы – это тоже патриотизм. Хорошую учебу также можно назвать патриотизмом, ведь стране нужны грамотные, воспитанные люди. Представьте себе медика, который получал по химии плохие отметки. Вы приедете к нему лечиться? Страшно об этом подумать. А инженер, не знающий геометрию? Нам нужны квалифицированные специалисты, профессиональные рабочие кадры.

Вязниковская земля богата героями. На их примере надо учиться любить Родину, свой край. Многим из них требуется наша помощь. Убраться, приготовить еду – сложные задачи? Нет, поэтому каждый может чем-нибудь помочь им.

Лидия Ивановна Долгушина, закончив учебу, могла уехать из нашего поселка и строить свою судьбу вдали отсюда, но она этого не сделала, осталась работать на Никологорской швейной фабрике. До сих пор Лидия Ивановна работает в должности директора. Она внесла большой вклад в развитие фабрики. Её можно считать патриотом.

Недавно в нашей стране проходили выборы в Государственную Думу. Прийти и проголосовать – это тоже патриотический поступок, поступок того, кто думает о будущем России.»

Корр.: Наша беседа продолжалась. Я задала вопрос: «Какое участие принимает школа в деле воспитания патриотизма?».

А.Г.: «Во-первых, встречи с ветеранами. Мы приглашаем наших уважаемых ветеранов на чаепития вместе с учащимися. На нем дети задают интересные вопросы о войне, о жизни. Мы очень рады, что ребята проявляют искренний интерес. Проводятся концерты, посвященные Дню Победы. Во-вторых, изучение биографии героев войны и труда. Ребята с интересом слушают рассказы старших. В-третьих, школа организует летом работу, состоящую в помощи пожилым людям. Ребята с охотой идут помогать им. В-четвертых, летом дети ездят в лагеря «Патриот», «Бивак», «Сосновый бор». Там их учат любить и уважать Родину, начиная с семьи и школы. В-пятых, школа имеет связь с военкоматом и военным училищем. Мы готовим учеников к службе армии. В-шестых, участие детей в военизированных играх. Например, игра «Зарница», ребятам она очень нравится, и они с удовольствием участвуют в ней».

Корр.: Я считаю, что патриотизм является основой человеческой личности. В нашей школе мы должны вырасти патриотами еще и потому, что у нас перед глазами пример – Алексеева Альбина Григорьевна, человек, которому небезразлична судьба поселка, школы и каждого ученика.

Искандарова Н. 7 «А»

(см. продолжение на стр.3)

Колонка редактора

Появился еще один номер нашей газеты «Большая перемена +». Данный выпуск выходит в преддверии самого ожидаемого праздника – Нового года.

Поздравляем всех и радуемся вместе с вами. Но есть одна, возможно, неприятная, но очень волнующая в наши дни тема. Возможно, кто-то догадался, а кто не догадался, скажу сам. Эта тема – мат, сленг, жаргон и вообще всевозможная лексика, неприличная для использования в общественных местах. Для школьников это, разумеется, актуальная тема. Примите участие в ее обсуждении.

Также в представленном выпуске вы найдете результаты школьных олимпиад и соревнований, и еще много интересного и полезного для физического и нравственного развития.

Познакомьтесь с творчеством наших читателей, порадитесь за тех, кто живет интересно, (быть может, данный материал будет для вас стимулом написать интересную заметку о жизни вашего класса), поздравьте победителей олимпиад и спортивных состязаний.

Встречайте Новый год радостно и весело! До встречи в следующем году!

Е С Т Ь

Как сберечь свой язык?

*Мы матом не ругаемся,
Мы на нем разговариваем*
И. Фоменко

Как это ни печально, но слова, вынесенные в эпиграф, все больше подходят на правду. Каждое поколение проходит через период увлечения ненормированной и жаргонной лексикой, но все чаще это увлечение становится пожизненным. Что в сочетании потрясающей безграмотностью просто пугает. Но все-таки, почему мы ругаемся матом? Так ли это плохо? Странный вопрос, но об этом давно спорят историки. А пока они думают и ищут, мы продолжаем ругаться... или разговаривать на мате.

Общественный миф гласит, что русский мат – тяжелое наследие татаро-монгольского ига. Но большинство ученых считает, что корни мата все-таки славянские, связанные с языческими обрядами, игравшими важную роль в земледельческой магии. Но тогда эти слова в обывденной жизни употреблялись чрезвычайно редко, так как боги и демоны

откуда произошло само слово «мат». Есть версия, что «мат» - это разговор, о чем свидетельствует фразеологизм «кричать благим матом».

Казалось бы, русский человек матерился всегда. Мат во все времена пытались скрыть, запретить. Мы живем в странное и страшное время, когда открылась свобода мата, его теперь можно услышать не только на улице, в транспорте, но и с экрана телевизора, прочитать в

Жаргон – социальная разновидность речи, используемая узким кругом носителей языка, объединенных общностью интересов, занятий, положением и обществом. В современном русском языке выделяют **молодежный жаргон**, или **сленг** (англ., slang – слова и выражения, употребляемые людьми определенных профессий или возрастных групп), жаргоны **профессиональные**, в местах лишения свободы используется и **лагерный жаргон**.

Словарь иностранных терминов

книгах и СМИ. Мат перестал быть нецензурным. Более того, из низших слоев общества мат, в какой-то степени, перебрался в уста интеллигенции.

Казалось бы, мы всегда стремимся дать волю своим действиям, мыслям, почему мы должны сдерживать свой язык? К сожалению, в наше время пропал стыд употреблять нецензурные слова.

Основное свойство мата – принижение человеческого достоинства, это подсознательно настораживает при его употреблении более того, в душе появилась гордость, что русский мат – лучший мат в мире. Американцы давно остановились на двух примитивных выражениях, а у нас издаются словари Русского мата. К чему это может

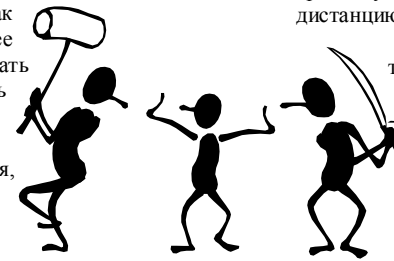
привести, можно только догадываться. Бранясь, человек показывает другому, что тот зря претендует на понимание. Он должен держать дистанцию, знать свое место.

Нормальный человек остерегается того, кто матерится, ибо их все-таки меньшинство.

Наибольшее распространение в наше время получил молодежный жаргон, популярный у студентов, учащейся молодежи. Жаргонизмы, как правило, имеют эквиваленты в общенародном языке: *общага – общежитие, стипендия, шторы – шторы, хвост – академическая задолженность, петух – отличия (оценка), удочка – удовлетворительно* и т.д. Появление многих жаргонизмов связано со стремлением молодежи ярче, эмоциональнее выразить свое отношение к предмету, явлению. Отсюда такие оценочные слова: *потрясно, обалденный, железный, клевый, ржать, балдеть, кайф*.

Из СМИ

представляли для людей опасность, их не называли вслух, без надобности, боясь вызвать. Матерная брань уже в Древней Руси оценивалась, как кощунство, оскверняющее и мифологическую «Мать сырую землю», и Матерь Божию, и собственную мать ругающегося. Нет единой точки зрения,



М Н Е Н И Е

Подводя итог, я хочу отметить, что мат распространен в низших слоях населения (не умеют по-другому

выражать свои мысли) и высших (изредка хочется отвлечься от высокого и спуститься вниз), средний слой, как правило, в мате не заинтересован. Подростки не подходят ни под одну категорию, это еще не сформировавшиеся личности. И как бы ни старались учителя, многое в их формировании зависит от семьи, СМИ, улицы, наконец

То, что мат – отрицательное явление, подтверждает православная церковь. Каждое матерное слово – хуление Богу и прославление сатаны. Конечно, пускать мат в слово жизнь или нет, решать вам. То же относится и к жаргонным, сленговым выражениям (смотри статью о жаргоне).

Но если мы хотим уважать себя и пользоваться уважением достойных людей, мы должны задуматься о том, что и как мы говорим, потому что все в этом мире проходит, а слово

остается. Молодым – жить, поднимать страну, делать мир вокруг себя лучше и чище. В том числе, избавляя его от мата. Закончить свою

Нужно ли охранять русский язык?

Многие люди не всегда следят за своей речью и всё чаще употребляют нецензурные слова. При общении мы часто ругаем наших собеседников за употребление таких слов. В самом деле, такие нехорошие слова у многих вылетают изо рта уже «по привычке». В связи с этим редакция газеты «Большая перемена +» решила провести опрос среди учащихся НСОШ на тему «Зачем ругаться матом?». Школьники отвечали на такие вопросы, как «ругаетесь ли вы матом?», «если да, то зачем?», «должна ли в нашем языке присутствовать нецензурная речь?». Многие учащиеся без стеснения отвечали, что матом ругаются только для того, чтобы не отставать от других или, как они выражались, «чтобы выглядеть крутым». Такие ответы нас очень удивили. При общении с корреспондентами ребята употребляли в речи такие слова, как «блин», «клёво», «классно» и другие. А на вопрос: «Какие меры нужно применить, чтобы в общественных местах не ругались матом?» мы получили очень интересные ответы. Большинство считает, что вообще не нужно применять никаких мер: мат – национальная русская традиция. Очень немногие (т.е., которые матом не ругаются) считают, что нужно штрафовать тех, кто употребляет в речи нецензурные слова. Но, к сожалению, этот закон исполняется только на бумаге! Делайте выводы сами!!!

Зотова А., Дехтерук А. 10 «А»

статью я хочу словами Е.М. Виноградова, которые он произнес на межшкольном родительском собрании: «Борьба за чистоту речи – это тоже патриотизм».

*Учитель русского языка и литературы
Веретина Е. В.*

Слово администрации

(продолжение)

О конкурсе «Лучший класс».



Этот конкурс позволяет учащимся проявить

Цели этого конкурса: активизация общественной деятельности и порядка, дисциплины и качества знаний. Ребята в ходе учебы показывают определенный процент обученности и под действием конкурса стараются учиться лучше.

способности к творчеству и инициативе, способствует взаимопониманию и взаимовыручке.

Вот какие результаты степени обученности показывает наша школа: 5 «А» - 68,15%, 5 Б» - 68%, 6 «А» - 73%, 6 «Б» - 64%, 7 «А» - 74%, 7 «Б» - 62%, 7 «В» - 59,8%, 8 – 61,6%, 9 «А» - 73%, 9 «Б» - 68%, 9 «В» - 54%, 10 «А» - 63,5%, 10 «Б» - 60,7%, 11 «А» - 59%, 11 «Б» - 74%, 11 «В» - 68%.

*Зам. директора по методической работе
Никонова Н.В.*

Ж И В Ё М

Поездка в Нижний Новгород

3 ноября седьмые классы и шестой «Б» класс ездили в древний русский город Нижний Новгород. Первое, что мы посетили – планетарий. Там мы узнали много нового о созвездиях.

Дальше нас повели в астрономический зал, там располагается большой купол, где можно было смотреть звезды как на настоящем небе. Всем очень понравилось.

Потом нас повезли в театр. Первое, что нам удалось увидеть – это детский спектакль «Слон Хартон ждет птенца». Написал эту великопленную сказку Доктор Сьюз. Все остались в восторге от этой сценки, ведь так было весело. Далее по программе была экскурсия по городу.



Два спектакля в один день

замыслием сердца смотрели спектакль. В конце представления учителя сказали, что в спектакле играл актер Максим Новиков. Он выпускник нашей школы. После спектакля мы окружили Максима и стали задавать разные вопросы. Он с радостью отвечал на них, даже сказал: «Увидев вас, я словно побывал дома». Ведь Никологоры для него – своя маленькая родина. Мы гордимся, что у нашей школы такие талантливые выпускники. Мы вернулись домой радостные полные впечатлений. Спешим ими поделиться с нашими читателями.

*Смолина В., Козлова М. 7 «Б»
Фото из архива редакции*

Выборы - 2007

2 декабря в нашей стране прошли выборы. Мы, молодые граждане страны, не могли оставаться в стороне от этого важного политического события, считая, что наше будущее в наших руках, в руках наших родителей!

За неделю до выборов было объявлено начало предвыборного марафона. В нашей школе прошло ряд мероприятий:

26.11.07– дебаты «В ногу со временем»

27.11.07. – в школе проведены линейки для учащихся 1-11 классов, на которых было зачитано обращение ДЮА «Океан»

28.11.07. – старт деловой игры «Я – гражданин России»

29.11.07. – произведен подсчет избирателей, согласно списочному составу классов. Передано сообщение в районный штаб – 1041 чел.



Работа счетной комиссии



Подводим итоги деловой игры

30.11.07. – распределение бюллетеней согласно спискам по каждому классу.

02.12.07. – участие в выборах

03. – 04.12.07 – сбор и подсчет бюллетеней

3, 4, 5 декабря проходил подсчет собранных бюллетеней.

Итог игры: Победителями были объявлены 9 «А» кл.; 10 «А» кл.; 11 «А» кл. Все ребята активно приняли участие в игре. Мы помогли взрослым сделать выбор, наша школа приняла активное участие в конкурсе среди всех школ района. У нашей школы отличный результат. Собрано 725 бюллетеней. 213 неизв. бюллетеней. Итого 938 бюллетеней. (90,1%).

Поздравляем и благодарим всех учащихся школы и счетную комиссию, которая работала в нерабочее время.

*Координатор школьного объединения «Ритм»
Шапкина Н.В.
Фото автора*

ИНТЕРЕСНО МЫ начинаем КВН

Не очень давно в нашей школе проводился КВН для старшеклассников. К сожалению, участвовали не все, а только 4 класса: 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 10 «А». Первый конкурс - приветствие. С ним справились все команды и получили высокие оценки. Шумно и дружно команды поддерживали болельщики – это и был второй конкурс. Но самыми скромными и тихими оказались болельщики 10 «А» класса. После ведущие из 9 «А» объявили конкурс «Домашнее задание». Это один из самых



интересных соревновательных моментов. Очень понравилось выступление 10 «А», хотя каждый класс отличался оригинальностью. Жюри оценило этот конкурс по достоинству. Конечно, было еще много веселых заданий (но обо всем не расскажешь). Это надо было видеть! Жюри с трудом оценили самых лучших, ведь все выступили на отлично. В итоге 1 место занял 8 «А», 2 место 9 «А», а 3 место поделили между собой 10 «А» и 9 «Б». И все-таки хочется, чтобы такие КВН проводились чаще и участие принимали все.

интересных соревновательных моментов. Очень понравилось выступление 10 «А», хотя каждый класс отличался оригинальностью. Жюри оценило этот конкурс по достоинству. Конечно, было еще много веселых заданий (но обо всем не

Интересно было посмотреть домашние задания, приготовленные командами. В веселой юмористической форме участники показали инсценировку «Однажды на уроке». Все команды ярко представили свои выступления. В протоколах жюри большинство оценок «5». Но, к сожалению, 1 место только одно и его занял 8 «А» с небольшим отрывом. Большое спасибо 9 «А» классу за организацию и проведение КВН.



Игошина Марина 7 «Б»

«Растишки» 9 «Б»

К КВН «Веселая игра» мы подготовились очень быстро. Все участники отнеслись к этой игре очень серьезно и были настроены на победу. Хотя мы и не первые, но мы показали себя! И ждём новых побед.
Ученицы 9 «Б»

Наша Школьная страна

Во вторник, 11 декабря, проходила ученическая конференция. Тема «Самоуправление школы» В самом начале произошло награждение классов-победителей за сбор макулатуры.

Мы решили на время учебного года сделать школу страной. В ней будут республики: первая-с 1 по 4 класс, вторая-с 5 по 8 класс, а третья-с 9 по 11 класс. Республики делятся на города – классы. Каждый город имеет название, девиз, гимн, флаг, герб. В городе существует самоуправление: командир, заместитель и т.п. В конце учебного года награждаются путевками, поездками лучший школьный коллектив.

Цели ученического самоуправления таковы:

- ✓ приобщение учащихся к самостоятельной деятельности.
- ✓ становление личности;
- ✓ взаимовыручка, взаимопомощь;
- ✓ управление школьной страной.

Во главе страны стоит президент. Скоро пройдут его выборы. Кандидатом может быть любой ученик 9-10 кл, который не состоит на учете в милиции и имеет хорошую успеваемость. Кандидат проводит предвыборную кампанию и предоставляет не менее 15 подписей за свою кандидатуру. Создается избирательная комиссия, состоящая из 5 человек. Участвовать в выборах может любой работник школы

Искандарова Н. 7 «А»

ИТОГИ ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД Поздравляем!

Русский язык.

1 м. - Зотов И. 11 «Б»;
Черняева В. 10 «А»;
2 м. - Шашкова А. 11 «В»;
Жиганова Ю. 8 «А»
3 м. - Катанина А. 11 «А»;
Слонов А 11 «А»

Математика:

1 м. - Макарова Н. 9 «В»;
Рыбакова Л. 7 «А»;
Новожилов И. 6 «А»;
1-2 м. - Жиганова Ю. 8 «А»),
Западных Н 8 «А» ;
2 м. - Катанина А. 11 «А»;
Лапкина Е. 11. «А»;
Сашин А. 9 «А»; Игошина М. 7 «Б»;
Спасова Т. 6 «Б»;
3 м. - Красавина И. 10 «Б»;
Штанова Е. 10 «Б».

Физика:

1 м. - Зотова К. 11 «Б»;
Костина С. 11 «Б»;
Красавина И. 10 «Б»;
Дементьев А. 9 «Б»; Мысин Д. 9 «А»;
2 м. - Штанова Е. 10 «Б»;
Сашин А. 9 «А»; Овсиенко В. 9 «А»;
3 м. - Богачева Н. 11 «Б»;
Черняева В. 10 «А».

Биология:

1 м. - Сашин А. 9 «А»;
Яковлев В. 10 «Б»;
2 м. - Шашкова А. 11 «В»;
Штанова Е. 10 «Б»;
Мысин Д. 9 «А»;
3 м. - Овсиенко В. 9 «А».

История:

1 – 2 м. - Антонов Д. 11 «Б»;
Зотов А. 11 «А»;
Красавина И. 10 «Б»;
3 м. - Штанова Е. 10 «Б».

Информатика:

1 – 2 м. - Костина М. 11 «В»;
Катанина А. 11 «А».

Обществознание:

1 м. - Давыдова Д. 11 «В»;
2 м. - Жиганова Ю. 10 «А»;
Красавина И. 10 «Б»;
Спирина А. 11 «В».

Иностранный язык.

1 м. - Давыдова Д. 11 «В»;
Западных Н. 8 «А»;
2 м. - Лядова А. 11 «Б»;
3 м. - Кипелкина Е. 8 «А».

Экономика:

1 м. - Лядова А. 11 «Б»;
Жиганова Ю. 10 «А»;
2 м. - Зотова К. 11 «Б»;
Черняева В. 10 «А»;
3 м. - Андрусова Н. 11 «Б».

География:

1 м. - Морозов С. 11 «Б»;
Овсиенко В. 9 «А»;
2 м. - Яковлев В. 10 «Б»;
Мысин Д. 9 «А».

Химия:

1 м. - Зайцева А. 11 «А»;
Овсиенко В. 9 «А»;
2 м. - Шашкова А. 11 «В»;
Мысин Д. 9 «А»

Краеведение:

1 м. - Зотов И. 11 «Б»;
Жиганова Ю. 10 «А»;
Спрыгин А. 5 «Б»;
2 м. - Захаров А. 5 «Б»;
Глушук М. 10 «А»;
Ильин Д. 11 «Б»;
3 м. - Межеумова А. 5 «Б»;
Зотова Д. 10 «А».

Право:

1 м. - Спирина А. 11 «В».

Т р у д о в о й д е с а н т

В начале декабря в школе прошел «трудоуловый десант» по сбору макулатуры. В интересной, соревновательной форме ребята трудились на пользу школы. Во-первых, у нас определился победитель, собравший 318,8 кг, это 6 «Б» класс. Он получит приз. По результатам мы увидели, какие классы самые трудолюбивые.

Лучшими среди старшеклассников стали 9 «А»; 10 «Б» и 9 «Б» - победитель (295 кг!!!).

Грамоты и подарки получат
6 «Б» (318 кг); 7 «А»(272 кг)
6 «А»(188 кг); 5 «Б»(115 кг)

Активными участниками десанта стали:
3 «Б» класс – 131 кг
3 «А» класс – 105 кг
4 «А» класс – 96 кг
4 «Б» класс – 25,5 кг

Молодцы: ребята.
Все вместе мы
собрали **2т 529,5 кг**

Западных Н. 8 «А»

С п о р т и в н а я п л о щ а д к а



Во второй четверти прошли соревнования по мини-футболу, волейболу и ОФП. По мини-футболу в возрасте 1995-96 гг. наша команда в г. Вязники заняла первое место.

В соревнованиях по волейболу наши девушки с большим преимуществом в финальной игре обыграли девушек из Степанцево. **Молодцы девочки!**
Поздравляем их с победой!

И не отстали от наших девочек и наши парни. В упорной борьбе за первое место со счетом 2:1 обыграли ребят из Лукново. **Поздравляем! Молодцы!**
Завершали районные соревнования 2-ой четверти традиционные соревнования по ОФП. Наши девочки заняли 1-ое место (Спирина А., Лапкина Е., Дашкова О.), в личном первенстве лучшей была Лапкина Евгения 11 «А», 2-ое – Дашкова Ольга 11 «В». Также в во 2-ой четверти прошли школьные соревнования по волейболу. 1-ые места заняли – 6 «Б», 7 – «В», 8 «А», 9 «А».

Поздравляем их с уверенной победой!

Фото Миторофанова О. 7 «В»

Творчество наших читателей

Зима-волшебница

В солнечное утро
Просыпаюсь я.
Подхожу к окошку,
Восклицаю: "Ах!"

А в окне-окошке -
Зимушка-зима
Снегом всё укрыла!
Вот - так красота!

Она, как королева,
Шестует сейчас.
И окна так умело
Раскрасила для нас.

И долго теперь будет
Гостить она у нас.
И слова злые выюги
Срыгают шапки с вас.

Межеумова Анна
5 "Б" класс

После встречи с бездомным

мальчишкой

Дети на жизни иной стороне
В свои восемь лет испытали вполне:
Холод, страдание, потери и страх –
Лишь слезы застыли в упрямых глазах.
Они идут по дороге
Туда, где никто их не ждет,
Лишь только надежды частичка
В душе повзрослевшей живет.
Сколько грусти в улыбках мальчишек,
Сколько сил в этих детских сердцах!
Восемь лет – это все-таки слишком,
Чтоб узнать, где рождается страх
Нам трудно понять: они дети,
Они не должны больше ждать,
И смысл наших дней на планете –
заставить их снова мечтать.

Выпускница 2007 года
Западнава Анна

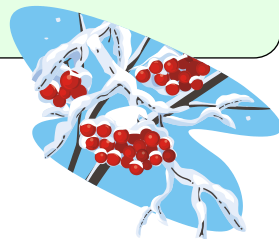
Как ты мог
Как ты мог
Уничтожить все то, что любим!
Как ты мог,
Если знал, что мой мир в этом был!
Как могла
Я в тот вечер тебя не простить!
Как могла
В сумрак ночи тебя отпустить!
Как случилось,
Что сердце не верит в свой рай!
Как посмели
Сказать мы друг другу: «Прощай!»

Выпускница 2007 года
Западнава Анна



Рано утром стук в окошко.
Кто же это может быть?
Навострила уши кошка:
Птиц пора уже кормить!
За окном сидели птички,
Прилетели со двора,
Боязливые синички.
Значит, завтракать пора.
Каждый день, как на работу,
Голубей кормить иду.
Завела себе заботу
У соседей на виду.
«Птицы, птицы, не шумите,
Корма много, хватит всем.
Не толкайте воробышка –
Он же маленький совсем».
Но тут этот воробышка
Ухватил большой кусок,
Озорной такой мальчишка,
И в сторонку уволок.
Покормила. Все довольны.
Не спеша, иду домой.
Птицы стаей поднялись
И летят вослед за мной.
Окружают, провожают,
Подружились со мной
Я хочу сказать вам: «Дети,
покормите птиц зимой!»

Игошина Ольга Федоровна



Внимание! Итоги конкурса!

В преддверии Нового Года были подведены итоги конкурса «Детские фотографии учителей». Многие пытались отгадывать, но в письменной форме подала ответы только ученица 9 «В» класса – Канаева Алиса. Она узнала в детских фотографиях всех учителей, кроме одного из наших редакторов, учителя информатики Кузицыной Е.В.

Ответы должны были выглядеть так:

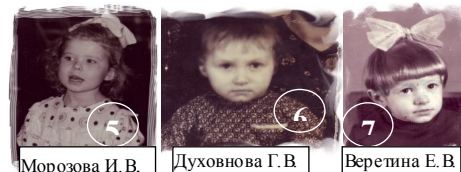


Зайцева М.В.

Лебедева В.Н.

Галкина Н.А.

Кузицына Е.В.

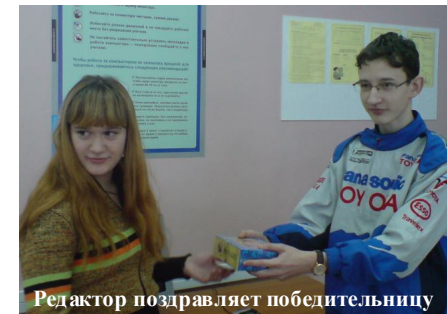


Морозова И.В.

Духовнова Г.В.

Веретина Е.В.

Победительнице был вручен приз от нашей газеты: фотоальбом и бесплатную подписку на нашу газету на второе полугодие. Интервью у Канаевой Алисы брала корреспондент – Кипелкина Екатерина.



Редактор поздравляет победительницу

Корр. - Как ты приняла решение участвовать в конкурсе?

Алиса - Да совершенно случайно! Я с подружкой просто купила газету и на последней странице увидела этот конкурс, и начала отгадывать.

Корр. - Сложно ли было отгадывать?

Алиса - Да нет! Кстати, учителя очень похожи на себя, когда были маленькими. Потом прозвенел звонок и мы пошли в класс, и только тогда мои одноклассники предложили мне написать ответы и отнести в редакцию.

Внимание! Редакция газеты объявляет новый конкурс «Весело-весело встретим Новый Год!» Это конкурс фотографий. Приносите фотографию, запечатлевшую праздник, в редакцию и выиграйте приз.

Фото Комкова Е. 8 «А»

Поздравляем всех, родившихся зимой, с днем рождения.

Пусть зимние выюги не остудят ваших горячих сердец, зима принесет много веселья, радости, смеха! Отдыхайте, встречайтесь с друзьями, принимайте поздравления и подарки!



Внимание!

В редакции школьной газеты оборудован специальный ящик для ваших идей, предложений, эскизов и т.д.

Мы с нетерпением ждем вашего участия в создании газеты и школьной жизни.

Пусть подарит радость встречи
Вновогодний снежный вечер
И прольет на много лет
Вдрузежественный в душах свет

Сновым счастьем! С Новым годом!
Сновым в жизни поворотам!

Выходные данные:

Выпускающий редактор: Кузицына Е.В. Редактор: Западнава Н., заместитель редактора: Золотова Д.; выпускающий редактор и корректор: Веретина Е.В.; дизайн и компьютерное обеспечение: Андрусова Н., Комков Е., Кузицын Д.

Наш адрес: 601422, Владимирская обл., Вязниковский р-н, п. Никологоры, ул. 2 Пролетарская, 57.
Тел.: 5-15-52, 5-14-43.
E-mail: nicschool@vandex.ru
Сайт: nicschool.ucoz.ru



