

Колонка редактора

Здравствуйте, дорогие читатели! Извините, что выпуск этого номера изрядно подзадержался (не зря он 13-тый по общему счёту). Работники редакции болели, участвовали в олимпиадах, было много не зависящих от нас причин. Приносим извинения и обещаем, что следующий выпуск выйдет в срок (традиционно к концу мая). Хочу вам пожелать здоровья и счастья, а остального можно добиться, если приложить усилия, конечно.

Теперь вкратце о том, что ждёт вас в этом выпуске.

Традиционно рубрика «Есть мнение» посвящена актуальным проблемам. Сегодня такой вопрос — патриотизм. Действительно, это важная в наши дни тема для обсуждения. Лично я считаю, что патриотический дух россиян, а особенно у самой молодой части населения, хромает. Я не говорю обо всех, но оглянувшись вокруг, делаешь лишь этот печальный вывод...

Слову «патриот» дается множество определений, но общий смысл все же понятен всем: человек уважает свою страну, бережно относится к её культурным ценностям, природным ресурсам и к природе вообще. Этот список можно еще некоторое время дополнять. Об отношении к природе можно судить, если посмотреть на поле у нашей школы. Но думаю хватит пока о грустном.

Также в этом выпуске в рубрике «Спортплощадка» наши спортивные достижения; в рубрике «Знай наших» - результаты конкурсов, таких как КИП, «Русский медвежонок» и других.

Обо всем этом и многом другом подробнее читайте на страницах нашей газеты.

Есть мнение

«Я не смею думать, чтобы у нас в России было немного патриотов, но мне кажется, что мы излишне смирны в мыслях о народном своём достоинстве... Кто самого себя не уважает, того, без сомнения, и другие уважать не будут. Не говорю, чтобы любовь к отечеству должна ослеплять нас и уверять, что мы во всем мире лучшие; но русский должен, по крайней мере, знать себе цену свою»



Н.М. Карамзин

В третьем номере нашей газеты мы традиционно поздравляем с праздником защитников Отечества. И мы сегодня поговорим о том, что такое Отечество, Родина, патриотизм.

С чего начинается Родина? Прост ответ на этот хрестоматийный вопрос. С улыбки мамы, с дома, где ты родился, с друзей детства, любимых книг... Это основа нашей любви к Родине.

Несколько лет назад было модным ругать прошлое России. Но ведь ругать свою историю — это то же самое, что предавать своих родителей. Страну, где ты родился, нужно любить такой, какая есть, с победами и поражениями, но главное — хотеть, чтобы она стала лучше и что-то делать для этого, то есть быть патриотом.

Что такое патриотизм?

Патриотизм — любовь, преданность и привязанность к Отечеству, своему народу. (Д.Н. Ушаков «Толковый словарь русского языка»)

Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины. («Философский словарь»)

Сейчас, казалась бы, среди молодежи наблюдается всплеск патриотизма.

Это объясняется нашими

спортивными достижениями, да и тем, что Россия снова становится сильным государством, с которым приходится считаться.

Проблема в том, как проявляется этот патриотизм? Кто патриот? Не совсем трезвый подросток, размахивающий российским флагом и вопящий: «Россия-чемпионка!»? Или юноша, считающий службу в армии своим долгом? Скинхед, националист, убеждённый в своей исключительности, готовый всегда увидеть врага в том, кто не похож на него, и попытаться его уничтожить? Или студент, который мечтает освоить не только выгодную, но и необходимую для страны профессию и достойно жить в уважаемом им государстве? Каждый выбирает для себя. Не может быть вопроса: нужен ли патриотизм? Даже самая сильная страна погибнет, если её граждане перестанут стремиться сделать лучше жизнь на земле, где они живут! Вопрос в том, как это сделать. Конечно, мы гордимся нашими прошлыми победами в войнах, но они не всегда делают людей счастливыми!

Мы по праву гордимся нашими достижениями в искусстве и науке, но это не спасает нас от пьянства, наркомании, хамства, а значит — деградации. Продолжение читай на стр.4



Ж И В Ё М

«ЕДИНАЯ РОССИЯ» ПОДДЕРЖАЛА ВЯЗНИКОВСКИЙ РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ

В день Рождества Христова в Вязниках традиционно проходит концерт лучших исполнителей фестиваля-конкурса «Рождественские огоньки»

К этому событию творческие коллективы готовятся целый год: придумывают новые сюжеты для танцев, пишут фонограммы к песням, шьют костюмы, руководители ищут новых талантливых исполнителей. Всем есть место на сцене: певцам и танцорам, детям из городских студий и сельских клубов. «Огоньки» проводятся уже 16 лет, а интерес к ним не ослабевает.

В этом году конкурсная программа состояла из сотни номеров, в ней приняли участие более 1000 детей. Члены жюри отмечают, что выбирать лучших с каждым годом становит-



ся всё труднее, поскольку уровень выступлений растёт. Именно поэтому в нынешнем году фестиваль проходил в несколько отборочных туров по всему району: во Мстёре, Нико-

логорах, Степанцеве, Центральном, Нововязниках.

Билеты на заключительный концерт 7 января были распроданы уже за несколько дней до начала представления. На сцене побывало более пятисот детей из учреждений культуры и образования. Все участники получили подарки и дипломы.

59 творческих коллективов получают почетные грамоты «ЕДИНОЙ РОССИИ». Вручение будет происходить непосредственно в коллективах. В самое ближайшее время члены партии во главе с депутатом Законодательного Собрания, секретарем политсовета местного отделения партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» Владимиром Куликовым объедут весь район.

Глава района Евгений Виноградов подвел итоги конкурса. Главный приз решено разделить между коллективами театров моды Вязниковской школы № 2 и Никологорской школы.

*Иван Назаров
Газета «Единая Россия»*

Взгляд изнутри

Недавно мы ездили на районный конкурс «Рождественские огоньки», который прошел в Вязниках. Мы долго к этому готовились: сначала шили костюмы, потом готовили танец. Конечно, приобретение навыков хореографии оказалось для нас намного сложнее, чем привычное моделирование. Но в целом, когда костюмы были сшиты, а танец разучен, при выступлении на сцене, мы, надо признаться, в ярко-красном смотрелись неплохо. А что же касается завоеванного гран-при, то это всё заслуга наших педагогов – Галины Михайловны Савельевой (она помогала нам придумывать и шить костюмы) и

Елены Юрьевны Крупновой, которая поставила нам танец и постоянно напоминала всем девочкам о том, что на сцене всегда нужно держать улыбку и прямую спину. В общем, только общими стараниями и усилиями мы завоевали гран-при, за что нашим педагогам огромное спасибо!

В конкурсе приняли участие:

Спирина Ксюша, Воробьева Елена, Кильдина Света, Жиганова Юлия, Соловьёва Таня, Дехтерук Алёна, Шерстнёва Катя.

*Соловьёва Таня
9 «А» класс*

Фото рук. Театра моды Савельевой Г.М.



И Н Т Е Р Е С Н О

З И М Н Я Я с к а з к а

Зимние каникулы. На пятое января у нас была запланирована поездка в древнейший город нашей области – Владимир.

Первым моментом знакомства с городом был драматический театр. Там смотрели представление сказки «Золушка». На спектакле была необычная обстановка. Герои знакомы нам с детства, но окончание сказки немного новое. С помощью подсказки всех детей сказка обрела прежний финал.

После театра, вместе с экскурсоводом, мы пошли в Дмитриев-



ский собор. На памятнике архитектуры изображены рельефы святых, наверху – фигуры животных. Внутри собора нас познакомили с раритетами прошедших лет. Нам показывали оставшиеся с XII века фрески.

Недалеко от собора находится музей. Там нас познакомили с историей Владимирского края, рассказали об оставшихся поместьях. В музее имеются портреты известных людей.

Последним этапом нашего знакомства с чудесным городом были Золотые ворота. После того, как мы поднялись по многочисленным ступеням, увидели на экране панораму: нападение монголо-татарского войска на Владимирский край. Видели



древнее оружие, кольчуги. В другом зале были представлены экспонаты Великой Отечественной войны.

Уставшие, но очень довольные, мы поехали домой. Дорогой мы делились своими впечатлениями об увиденном. Большое спасибо нашим родителям и классному руководителю Переваловой А.М. за такой поистине чудесный подарок!

Вилкова Анна

6 «Б» класс

Фото Потехиной Даши

7 «А» класс

З н а й н а ш и х

Успешно учащиеся нашей школы участвовали в конкурсах Поздравляем занявших 1 место в школе.



«Русский медвежонок»

Лесина Мария 5 «Б»

Кузьмина Полина 6 «А»

Потехина Дарья 7 «А»

Искандарова Наргиза 8 «А»

Западных Никита 9 «А»

Мысин Дмитрий 10 «А»

Черняева Валентина 11 «А»

«КИТ— КОМПЬЮТЕРЫ, ИНФОРМАТИКА, ТЕХНОЛОГИИ»

Чаниев Александр 5 «А»

Ильин Илья 6 «А»

Есин Сергей 7 «А»

Рыбакова Ангелина 8 «А»

Западных Никита 9 «А»



В рамках проведения предметной недели русского языка и литературы был проведен конкурс на самого грамотного ученика.

Поздравляем победителей:

Киргизова Татьяна 5 «А»

Лесина Мария 5 «Б»

Межеумова Анна,

Максимова Екатерина 6 «Б»

Суровегин Денис 7 «А»

Курганов Кирилл, Слонов Артём,

Спасова Татьяна 7 «Б»

Искандарова Наргиза 8 «А»

Смолина Вера 8 «Б»

Розова Кристина 8 «В»

Западных Никита 9 «А»

Туранова Александра 10 «А»

Игошина Елена,

Макарова Наталья 10 «Б»

Черняева Валентина 11 «А»

Штанова Екатерина 11 «Б»



Продолжение «Есть мнение»...

Что же делать, чтобы считать себя патриотами? Как ты думаешь, нужно ли патриотическое воспитание в школе?



Вот результаты анкетирования:

Наши корреспонденты задали учащимся следующие вопросы:

1. Как ты понимаешь слово «патриотизм»?

2. Считаешь ли ты себя истинным патриотом?

3. Хочешь ли ты уехать из России? Почему?

4. Гордишься ли ты своей страной? За что?

5. Интересуешься ли ты историей своей страны?

6. Есть ли у тебя пример для подражания? Назовите его.

7. Нужны ли России профессиональные военные?

8. Ты за или против службы в армии?

Что такое «патриотизм», понимают 72% опрошенных, истинными патриотами себя считают себя 51%. Не хотят жить в России всего 16% учащихся, гордятся своей страной – 94%. Историей России интересуются 82% (мало!). А вот пример для подражания выбрали для себя всего 30% (что огорчает!).



С тем, что России нужны профессиональные военные, согласны 93%; с тем, что



юноши должны служить в армии – 82%.

Потребность в патриотическом воспитании в школе испытывают лишь 61%.

Вот интересные, забавные ответы, предложенные на наше анкетирование (авторская орфография сохранена).

На вопрос: «За что гордишься своей Родиной?» наиболее интересными оказались такие ответы: «Нет много кризисов, она большая»; «Россия вышла в полуфинал в Чемпионате Европы по футболу»; «за все, что было и будет, за завоевания и победы»; «Россия часто доказывает, что она самая сильная, Непокоримая, за богатство и природу, за отвагу, за достижения в спорте».



Аргументируя свой ответ на вопрос о службе в армии, ребята писали так:

«Пацаны должны быть мужественными, а не как баба»; «в стране нужны сильные мужчины, а не хляки»; «нет, там сейчас бардак».

Мы узнали о ребятах много нового, прочитав, на кого они хотят быть похожими...

Это и Н.Валуев, Петр I, Екатерина I, княгиня Ольга, «Чигивара», родители, бабушка, сестра, В.Путин, М.Медведев, Анджелина Джели, А.Г.Алексеева, А.Попов, А.Сахаров.

С чего же на-



чать, чтобы понятие патриотизма не стало звонким, но пустым словом? С себя. Есть у тебя основание гордиться собой?



Ты думаешь о будущем, не имеешь вредных привычек, уважаешь себя и других, проявляешь свой творческий потенциал, направляешь свою энергию на созидание,

а не на разрушение? Тебя ценят и искренне уважают друзья, родители, педагоги? Если да, то ты уже приносишь пользу своей

стране, а значит, ты патриот и впереди у тебя интересная и социально значимая жизнь! Выбери!

P.S. Как учитель-словесник не могу умолчать об отношении к нашему многострадальному языку. Он словно река, замусоренная жаргонными, нецензурными, иностранными (преимущественно американскими) словами.

Их использование вам кажется проявлением свободы. Но ведь свобода и вседозволенность – родные вещи, не так ли? Давайте будем патриотами своего родного языка,

ведь это самый лучший язык, как говорил М.Ломоносов: «Язык, который Российская держава великой частью света повелевает, по его могуществу имеет природное изобилие, красоту и силу, чем ни единому европейскому языку не уступает».

Учитель русского языка и литературы Веретина Е.В.

Искандарова Наргиза

8 «А» класс (анализ анкетирования)

Патриотизм—понятие широкое

Чтобы рассмотреть тему патриотизма с разных сторон, я решила обратиться к нашему преподавателю-организатору ОБЖ Веденеву Вадиму Валентиновичу, чтобы узнать его мнение.

Корр.: Как вы понимаете слово «патриотизм»?

В.В.: Патриотизм – понятие широкое. Это не только «любовь к Родине», но и выполнение долга. Любого, будь то гражданский, воинский, общественный.

Корр.: А считаете ли вы себя истинным патриотом?

В.В.: *(задумывается)*

Думаю, да, потому что стараюсь выполнять свой долг по возможности.

Корр.: Не возникала ли у вас мысль уехать из России?

В.В.: Когда я жил в Советском Союзе, подобной мысли у меня не возникало. В России же были моменты, когда думал об этом.

Не из-за того, что Россия такая плохая, нет, а из-за правительства, из-за частой несправедливости, возникающей, например, когда видишь, что одни отдают воинский долг в Чечне, в Абхазии и лежат на больничных койках, а потом читаешь о том, что в это время министр обороны занимается перестройкой штаба, тратя на это миллиарды рублей.

Корр.: Гордитесь ли вы своей страной?

В.В.: Раньше да, гордился, потому что Советский Союз был великой державой, с мнением которой считались. А теперь... Недавно наш президент сказал, что грузинская власть ответит за действия в Цхинвале, но уже прошло более полугода, но никто за это не отве-

тил. Как можно гордиться страной, президент которой бросает слова на ветер? Тяжело гордиться, когда государство оставляет своих граждан в беде.

Корр.: Вы интересуетесь историей своей страны?

В.В.: Да, стараюсь интересоваться. Не только в военном плане рассматривать историю, но и другие интересные, важные события.

Корр.: Хотелось бы узнать, есть ли у вас пример для подражания?

В.В.: Как такового, примера у меня нет. Скорее всего это собира-

церов не военную подготовку, а что-то другое, до тех пор, пока офицер во время несения службы будет думать о том, где его семья будет ночевать завтра, порядка в армии не будет.

Корр.: Нужно ли патриотическое воспитание в школе?

В.В.: Да, нужно. Патриотическое воспитание осуществляется даже в изучении истории родной страны. Изучая историю, мы воспитываем патриотизм не только на положительной, но и на отрицательной стороне того или иного события. Ту же самую Великую Отечественную войну нельзя рассматривать с точки зрения великих побед. Анализируя поражения, мы учимся на ошибках наших предков.

Корр.: Мы учащимся задали тот же самый вопрос, и прозвучал такой ответ: «Нет, не нужно, потому что патриотизм должен быть заложен в тебе с рождения».

В.В.: Представь такую картину: человек по национальности русский, но с рождения с ним говорят на итальянском языке. Конечно же, этот человек на русском никак не заговорит. Так и патриотизм. Если с детства с человеком не говорить на эту тему, то он даже не будет иметь представления, что это такое.

Корр.: Спасибо вам большое за интересную беседу. Надеюсь, наши ребята вырастут настоящими патриотами, которые изменят будущее страны в лучшую сторону.

Искандарова Наргиза

8 «А» класс

Фото Веденева В.В.



15 февраля 2009 года—годовщина вывода советских войск из Афганистана.

Традиционная встреча бывших «афганцев»

тельный образ, ведь у каждого человека есть свои достоинства и недостатки. Взять того же Петра Первого. Да, он много сделал для развития России, но действовал жестоко. Город Санкт-Петербург построен на человеческих костях, костях людей, строивших этот город.

Корр.: Вы за или против службы в армии?

В.В.: В принципе я за то, чтобы наши юноши служили в армии, но опять же за то, чтобы в армии был порядок. До тех пор пока большие начальники будут требовать с офи-

Память имен

*Я знаю, никакой моей вины
В том, что другие не пришли с войны,
В том, что они - кто старше, кто моложе -
Остались там, и не о том же речь.
Что я их мог, но не сумел сберечь.
Речь не о том, но все же, все же, все же...*

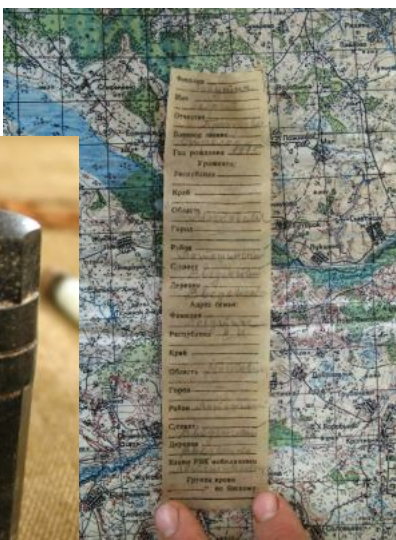
А.Твардовский

Часто ли мы сталкиваемся с теми, кто потерял в Великую Отечественную войну близкого человека? К сожалению, да. А много ли среди них тех, кто так и не знает судьбы ушедших на фронт? Пожалуй, не менее половины. Они не имеют возможности поклониться праху тех, кого отняла война. Поэтому уже в течение многих лет поисковые отряды уходят на работу в лес, чтобы вернуть погибшим ИМЕНА. Важно помнить, что на земле не должно быть забытых и безымянных могил, ибо человек умирает дважды: когда останавливается сердце и когда о нем забывают.

В нашей области работает молодежная общественная организация «Ассоциация поисковых отрядов «Гром». Их четвертая экспедиция проходила в Глинковском районе Смоленской области. Результатом их работ были найденные и с почестями перезахороненные останки пяти бойцов Красной армии. Одним из таких воинов был Терентьев Тимофей Яковлевич. Более полувека пролежал он безвестным на месте своей гибели. Его опознали по медальону, на котором на клочке бумаги была дана информация о его имени, дате рождения, где находится его дом и родственники. Благодаря ему мы можем почтить память уже «известного» солдата. И именно благодаря медальону была найдена его родственница: Печникова Надежда Ивановна. Она работает в Никологорской средней общеобразовательной школе библиотекарем,

поэтому, сообщив ей эту новость, представители владимирского поискового отряда «Гром» направились именно туда для вручения ей военной реликвии для того, чтобы рассказать, как и где они нашли её деда.

В этот июньский день не играли фанфары, не было никаких таинственных знаков, говоривших о будущей находке. Отряд, как в обычный день, выступил на очередные поиски пропавших без вести воинов. В сухих строчках отчета читаем «Погибшие солдаты были набросаны в яму в три слоя внахлест. Также обнаружены один ботинок, остатки ремней, петлица с сержантской эм-



лемой и медальон», тот самый медальон, но всего

лишь один, говоривший о судьбе только одного... Находка с ее содержимым была направлена на экспертизу. Написанное на листке бумаги, вложенном в медальон, было размытым, нечетким и трудно читаемым, поэтому использовали крим-технику. Уже после этого можно было прочесть пусть не всё, но стали извест-



ны основные данные, необходимые для поиска родственников.

Известия о находке взбудоражили всех, кто знает Надежду Ивановну. Люди радовались, что наконец-то дань памяти будет воздана пропавшему на войне солдату. И грустили оттого, что еще много неизвестных имен таит в себе земля.

А сколько их еще. в былых полях, сейчас уже густых лесах неизвестных воинов? Сколько еще близких тех солдат, которые до сих пор не могут поклониться их стойкости и мужеству? Сотни?... Тысячи? Сотни тысяч?... Неизвестно.

Одна из составляющих патриотизма - это память, память о тех, кто сложил голову за Мир, за Отечество, за нашу Жизнь, за все то, что сейчас есть. Их имена не должны стираться из памяти людей. До тех пор, пока хоть один человек помнит их, не повторятся те страшные годы, унесшие тысячи тысяч жизней простых людей, таких, как мы.

Георгий Константинович Жуков сказал: «Война не закончится до тех пор, пока не будет похоронен последний солдат». Для этого и существуют поисковые отряды, для того, чтобы не умерла память...

*Давайте же вспомним их ставших травой.
Корнями деревьев и щебетом птиц
Мы их имена нынче носим с собою.
И лиц их черты есть в чертах наших лиц...*

Акимов М.Е.

Искандарова Наргиза
8 «А» класс
Фото ассоциации «Гром»

СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА

Мои победы и поражения

15 февраля в городе Владимире проходила «Лыжня России». Я первый раз принимала участие в этом мероприятии, а мой брат Денис уже во второй. Сильный снегопад не испортил нашего задорного настроения. Было очень много участников самого разного возраста, всем было весело. Я очень волновалась. Немно-



го мешал мелкий снег, но, преодолевая все трудности, я проехала 5 км и получила много радости, энергии и здоровья от этого дня.

28 февраля на базе нашей школы состоялось традиционное мероприятие — классная лыжня имени А. Н. Курганова среди 3-4 классов. Третьеклассники бежали эстафету 6 по 500 м. И наши малыши заняли 1-е место. Четвертые классы бежали гонку — 1 км. Погода помогала спортсменам, солнышко обещало скорую весну.

Также я принимала участие в шахматном турнире, посвященном Дню защитника Отечества. Соревновались шахматисты нашей и Никологорской оош. Каждый участник играл две партии. Мне достался сильный соперник Сироткин Саша, и я проиграла обе партии, но зато полу-



чила удовольствие от игры и стала более опытной.

Спорт играет большую роль в моей жизни, занимает много времени, но зато даёт много силы, здоровья, хорошего настроения.

Кузицына Алина

4 «А» класс

В к у с п о б е д ы

Во вторник 17 февраля состоялись первые отборочные встречи команд школ района по баскетболу за выход в финал.

Мы выступали в группе «А», в которую вошли команды следующих школ: Никологорская, Лукновская и Паустовская.

Соревнования начались в 2 часа, мы играли с командой Паустовской школы.

С первых же минут соперники предъявили нам грубую игру, за что впоследствии и поплатились.

Счет был равный вплоть до последней четверти, но соперники потеряли два игрока из-за большого количества нарушений, и им пришлось играть в меньшинстве.

И тут мы как раз от них оторвались. В итоге счет был 15:10 в пользу Никологорской сош.

Следующую игру провели с принципиальным противником, командой Лукновской сош.

С самых первых минут мы захватили инициативу и сделали игру в своем ключе вплоть до конца. Мы выиграли у команды Лукновской сош со счетом 18:13.

Финальная же встреча состоялась в четверг 19 февраля с командой Степанцевской сош.

По ходу игры инициатива переходила от одной команды к другой, и все решила последняя пятиминутка, а точнее 30 секунд последнего периода.

Когда мы вели со счетом 15:13, Степанцевской команде необходимо было пробить два штрафных броска за наше нарушение в зоне. И когда соперник первый бросок забил, мы на-



сторожились и даже испугались, но когда он не забил второй бросок, весь испуг пропал, и мы почувствовали вкус победы. И когда через 5 секунд пробивания штрафных дали свисток об окончании встречи, мы продолжали ликовать.

Финальный счет 15:14 в нашу пользу.

В итоге мы заняли 1 место. Степанцевская сош — 2 место. Лукновская сош — 3 место.

Мысин Дмитрий

10 «А» класс

Фото Комкова Евгения

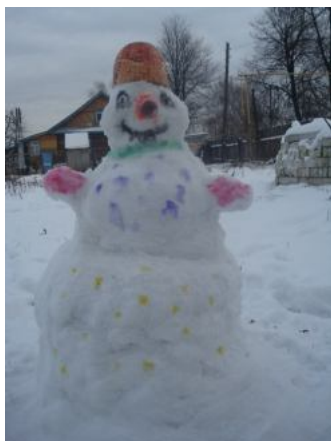
9 «А» класс



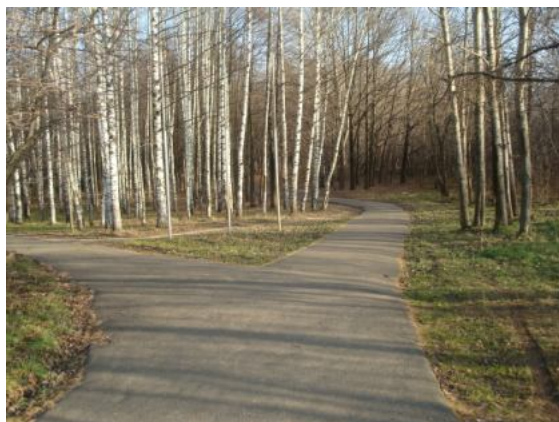
«Времена года»



*Фото-
репортаж
Кузнецовой
Настии*



Зимняя мода—2009



Перед весной бывают дни такие...



Ещё цветочки....



А теперь ягодки.



Очей очарованье....



Стекланный звон.

Наш адрес: 601422,
Владимирская обл.,
Вязниковский р-н,
п. Никологоры,
ул. 2 Пролетарская, 57.
Тел.: 5-15-52, 5-14-43.
E-mail: nicschool1@vandex.ru

Выходные данные: выпускающий редактор: Кузицына Е.В.
Редактор: Западнов Н., выпускающий редактор и корректор: Веретина Е.В.; дизайн и компьютерное обеспечение: Искандерова Н., Рыбакова Л., Кузнецова А.