

Большая перемена +

Издается с декабря 2005 года



Апрель-май 2008-2009 уч.г.

 Колонка редактора

Есть мнение

Здравствуйте, дорогие читатели! Перед вами очередной выпуск нашей школьной газеты. В этом учебном году он заключительный (не считая традиционного спецвыпуска для выпускников). Рубрику «Есть мнение» в этот раз было решено посвятить экзаменам. Это неудивительно. Учиться остаётся совсем ничего, лишь закрыть свои долги, если таковые имеются, сдать экзамены, написать контрольные работы. За окном хорошая погода, всё цветёт, так хочется погулять побольше. Кому-то обидно, что в такую хорошую погоду надо учиться, но ведь летом погода всегда лучше и теплее майской. Но зато весной к людям приходит хорошее настроение, весна—время новых начал, когда всё возрождается. И всё же, несмотря на все соблазны, нельзя забывать об учебе. Наверно, обидно проучившись столько лет, однажды запустить всё и потом восстанавливать то, что пропустишь. Недаром говорят: «Всему своё время»

Традиционно в нашей газете вы найдёте много интересного о спорте, экскурсиях, достойных школьных делах, празднике «Юные дарования», где была отмечена и наша газета. Так что скучать не придёт.

Поздравляем выпускников с праздником Последнего Звонка! Желаем успехов, удач, везенья. До новых встреч в последующих выпусках!



Итак то, чего мы так сильно боялись и к чему так долго готовились, подошло максимально близко. Что это? Конечно, ЕГЭ (и ГИА для 9 класса). Сегодня мы не будем говорить о плюсах и минусах этого вида аттестации, о том, что российскому школьнику не подходит тестирование по западному образцу, что креативный человек не может через тест продемонстрировать свои возможности и т.д. Поздно и ни к чему...

Будем надеяться, что в будущем и тесты будут более корректными, и объём знаний изменят, и «технари» и «гуманитарии» будут предметы в разных объёмах сдавать.

Наша задача – психологически подготовиться к этому неминуемому событию и честно выйти из предлагаемых нам обстоятельств.

Экзамены – это не конец света.

Практические советы директора школы выпускникам.

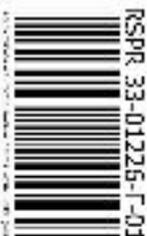
Чтобы с наименьшими потерями пережить период аттестации, вам нужно соблюдать режим, правильно питаться, иметь полноценный сон и настроить себя на победу!

1. Повторять учебник надо не более 8-10 часов в сутки. При интенсивной умственной нагрузке нужно делать 2-3 перерыва для отдыха. После занятий вечером сразу ложитесь спать, ваш мозг будет продолжать анализ информации, и усвоение выученного материала будет более прочным
2. Зубрежка вас утомила? Устройте перемену, небольшую, на 30 секунд. Расслабьтесь, закройте глаза и думайте о чём-то приятном.
3. Любые испытания требуют умственных и физических затрат. Это стресс. Уважаемые выпускники! Соберитесь с силами! Душевный покой, полноценное питание, отказ от диет и, конечно, упорный умственный труд будут способствовать успеху.

В проведении ЕГЭ много положительного. Успешно сдав те предметы, что выбрали и, конечно, два основных: русский язык и математику, вы будете свободны 2 месяца. Отдыхайте!

Успеха вам!

Алексеева А.Г.



Юные дарования

Таланты в человеке нужно не только развивать, но и периодически поощрять. Так, каждый год в г. Вязники проходит награждение «Юных дарований» - ребят, которые отличились в науке, в творчестве, и их преподавателей.

Я участвовала в этом большом празднике не как журналист, а как победитель районной олимпиады по русскому языку и литературе. В этом году праздник готовила наша школа, и он удался как никогда. Зал был как большой корабль, отправлявшийся в нелегкий путь к знаниям, ведущие – Осетрова М.В. – учитель начальных классов и Зотов Илья – лауреат районного конкурса «Надежда земли Владимирской» - предстали в образе капитана и юнги. А адмиралом нашей школьной флотилии - Рогова Г.А. Сценарий также соответствовал морской тематике. На сцене выступали матросы-первоклассники, а многие песенные номера были связаны с

морем. Большой корабль с парусами, качиваемый на волнах, символизировал наше продвижение к знаниям.

Главной частью праздника стало награждение. На сцену приглашались ребята вместе с их преподавателями, и Виноградов Е.Н. и Рогова Г.А. юным талантам вручали диплом и хрустальную сову. Не зря именно её выбрали для награждения юных талантов, ведь сова – это символ мудрости. Почти такую же сову вручают и игрокам «Что? Где? Когда?». В этот момент возникло ощущение равенства с ними: награда уму и знаниям. Стоя на этой сцене, в свете юпитеров, мы чувствовали себя настоящими покорителями морей, объединенными одной общей целью: постижением знаний. Возникло чувство, что все мы едины, несмотря на то, что мы из разных школ, у нас разные преподаватели.



Думаю, каждый, кто в тот момент стоял на сцене, желал очутиться там еще раз. Но вот... снимок на память и все... мы спускаемся в зал, занимаем свои места, с одной стороны радостные, но с другой – грустные, оттого что этот приятный момент так быстро закончился.

Даже несмотря на то, что праздник подошел к концу, в душе осталась частичка той атмосферы чуда и удивления.

Искандарова Н.

Фото: Шапкиной Н.В.

Еще одна добрая традиция

Продолжением праздничного плаванья стало награждение учеников НСО школы – призеров районных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов.

Как сказала директор Алексеева А.Г.: «...Этот праздник станет еще одной хорошей традицией школы».

В актовом зале собралась вся наша большая и дружная семья. Церемонию награждения проводила Самойлова О.Л. – заместитель директора по воспитательной работе и сама Алексеева А.Г. Капитаном корабля (директором) были вруче-

ны дипломы, грамоты, благодарственные письма, памятные подарки.

Изюминкой этого праздника стало награждение благодарственными письмами родителей, чьи дети принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, спартакиадах. Выходя на сцену, мамы и папы смущались,

...Этот праздник станет еще одной хорошей традицией школы.

Алексеева А.Г.

как школьники, такому большому вниманию.

Выходя из зала, все



Родители получают заслуженные награды

слышали восторженные отклики родителей об этом празднике. Они восхищенно говорили о ведущих, прекрасном оформлении зала, и гордо – о своих детях.

В нашей школе много талантливых учеников, которые прославляют её своими великолепными познаниями в той или иной области науки,

физической подготовкой, творчеством. Надеемся, что те, кто идет за нами, учащиеся младших классов, поддержат честь нашей школы, и все больше никологорских юных дарований будут стоять на этой великолепной сцене.

Искандарова Н.

Фото Шапкиной Н.В.

« Путеводная звезда »

16 мая школа пригостила праздник по окончании учебного года, на котором награждались активные участники школьной жизни (ученики, родители и учителя).

Наш праздник открывало театральное объединение «Лучик» под руководством М.В. Осетровой. Ведущими были очаровательные морячки – Туранова А. и Белова Т. Они объявляли номинации для награждения.

Первая прозвучала для

тех, кто отстаивал честь школы в разных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. Второе награждение приняли творческие люди, делающие нашу школу интересной и отличной от всех других. В этой номинации были отмечены и участники нашего школьного объединения «Большая перемена +».

И, на мой взгляд, самой торжественной была последняя часть: номинация «Родители». Вручались грамоты и звучали благодарности им за таких хороших детей. Уди-



Попутного вам ветра, юные таланты!

вительно, но папы оказались более стеснительными, поэтому на сцену выходили в основном мамы.

Спасибо организаторам

Он получился на удивление торжественным и достойным!

Игошина М.

Фото:

Шапкиной Н.В.

Наши «родники»

В апреле этого года в г.Кольчугино состоялся XI областной конкурс фольклорных коллективов «Родники России».

В нем приняло участие 16 коллективов из Владимирской области. Все участники – ребята, учащиеся Детских школ искусств.

Образцовый фольклорный коллектив «Прялица» Никологорской ДШИ принял в нём участие уже в шестой раз. Он - шестикратный лауреат этого конкурса. И в этом году наше выступление отмечено Дипломом Лауреата III степени.

В нашем фольклорном коллективе занимаются ребята, учащиеся НСОШ. Они представили песенно-игровую композицию фольклора Владимирской области «Под окно идём – день добрый даём!». Ребята поют и рассказывают о том, как в старину занимались работой в поле, как начиналась запашка полей, как встречали Светлый Праздник Пасхи, как на Руси гуляли и водили весенние хороводы. Также ребята блестяще показали «волоочный обряд» - обход домов на пасхальной неделе с пением по-

здравительных песен, в которых есть припев: «Христос Воскрес, Сын Божий!». Пасха – главнейший праздник православных христиан, и ребята прочувствовали и довели до слушателей всю торжественность слов и красоту песен.

Выступление нашего коллектива было встречено бурными аплодисментами. Ребята их по праву заслужили. Ведь подготовка выступления

Наши лауреаты



на конкурсе – дело серьёзное. Оно требует больших усилий, выдержки, силы воли, трудолюбия и времени.

Я хочу назвать наших лауреатов:

Лесина Мария, Кузицына Алина, Зотова Елена, Комкова Олеся, Козлова Дарья, Катин Евгений, Рыбакова Ангелина, Бондаренко Максим, Михеева Анастасия, Кулькова Мария, Ярлыков Сергей,

Потапова Светлана, Тропин Евгений, Петрова Анастасия, Петрова Екатерина.

МОЛОДЦЫ!

Поездка получилось интересной, комфортной и запоминающейся. Как говорится в народной поговорке – и людей посмотрели, и себя показали наши ребята.

В репертуаре коллектива «Прялица» - русские народные песни, календарные обряды, хороводные, плясовые, есть свадебные величальные и частушки. С большим удовольствием ребята исполняют страничку о нашем родном крае – песни: «Сказ о граде Владимире», «Глубинка наша», «Посёлок мой родной Никологоры» (на стих и В.Н. Лебедевой). Я при-

глашаю к нам в «Прялицу» всех, кому нравится петь, выступать на сцене и изучать народное искусство.

Традиции старины — в новый век!

Рыбакова С.А.,
руководитель образцового фольклорного коллектива «Прялица», преподаватель Никологорской ДШИ

Живем интересно

Апрельский ажиотаж

Этапы:

Весенние ассоциации - 9 «А»
 Рифмовка - 9 «А»
 Удачный улов
 Стихотворцы
 Ксерокс 10 «Б»
 Боулинг
 Черный ящик



1 место – 8 «А» класс
 «Горящие сердечки»

2 место – 7 «А» класс
 «Веселые ребята»

А также неплохо выступили команды 6 «Б» «Всё наоборот», 6 «А» «Мудрые совы», 8 «В» «Чертята»



Победители костюмов:

1 место – 6 «А» класс и 7 «Б» класс.

2 место – 8 «А» класс и 7 «А» класс.

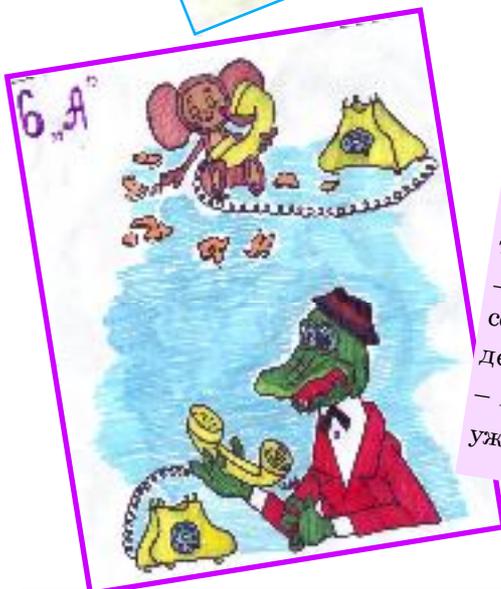
Победители анекдотов:

1 место – 9 «А» класс и 6 «А» класс.

2 место – 8 «А» класс, 5 «Б» класс, 7 «А» класс.



Подарили поклонники Волку с зайцем конструктор «ЛЕГО». Ну, Волк конечно, себе его забрал, а потом Зайцу хвастается:
 – Прикинь, на коробке написано «От двух до четырёх лет». А я всего за три месяца собрал...



Живем интересно

Древний уголок

Эту поездку я ждала с большим нетерпением. О Мстере я слышала очень много: о самом посёлке, о людях с «золотыми руками», о том, что там много храмов. И вот 2 апреля нашим классным руководителем Зайцевой М.В. была организована экскурсия в этот исторический уголок нашего района. Мы поехали на школьном автобусе.

Как здорово, что он есть. Шумной гурьбой мы вбежали в автобус, расселись по местам и тронулись в путь. Пока ехали до Станковского поворота, в автобусе был галдёж, но, прочитав указатель на Мстёру, все утихли. Здесь, водитель Уваров Игорь Викторович поехал чуть медленнее, и у меня была возможность посмотреть на красоту природы. Дорога вилась как серпантин. Проехали деревни Липки, Сунгирь, где-то по правую сторону мелькнула маленькая сельская часовенка. Потом луга, мелколесье, поля и всё это вдоль Клязьмы. Как она здесь широка! Нет-нет и промелькнут автомобили рыбаков. Папа говорил, что в Клязьме водится немало рыбы.

Вдруг мы спускаемся с очень крутой горки, дорога огибает разрушен-



Такую красоту должен увидеть каждый!

Совместная фотография



ные храмы – это деревня Станки. А когда же будет она, Мстёра? и снова

Возвышаются купола церквей



поля, поля и поля. вся дорога – это спуски и подъёмы, и вот на очередном подъёме мы увидели посёлок с его яркими куполами церквей.

Наша экскурсия началась с музея, где наш экскурсовод показывала иконы, шкатулки, расписанные художниками п.Мстёра. В одном из залов Марина Вячеславовна переводила нам грамоту с французского на рус-

ский язык. В следующем зале мы увидели большие полотна, вышитые русскими мастерицами. Посуду, сделанную нашими мстерскими мастерами, конечно, трогать это всё было нельзя, но нам так хотелось! затем мы перешли в зал с большими расписанными иконами.

После похода в музей мы прошли в женский мстёрский монастырь. Здесь матушка рассказала нам всю историю монастыря, мы все слушали с замиранием сердца. затем нашу группу пригласили в мужской монастырь. Староста монастыря рассказывал со слезами на глазах, сколько раз поджигали монастырь. В обоих монастырях нам разрешили купить иконы, свечи, крестики, книги и т.д.

Вскоре мы прошли в музей «Русская изба». Сначала экскурсовод рассказала нам о прошлой жизни крестьян. Потом она задавала нам вопросы средней сложности, за эти вопросы мы получали по жетончику, затем заработанные жетоны можно было обменять на конфеты. Как бы интересно и захватывающе всё не было, но кушать хотелось. нас пригласили в бар, где нас накормили картошечкой с мясом в горшочках и пирожками. в баре мы посмотрели телевизор и пошли в родной автобус, где нас ждал водитель. Вскоре мы поехали домой.

Обратная дорога была быстрее. Мне очень понравился древний уголок моей малой родины. было заметно, что на всех моих одноклассников это путешествие произвело впечатление. на обратном пути нам было о чём поговорить.

Игнатъева Валентина

7 «Б» класс

Фото Зайцевой М.В.

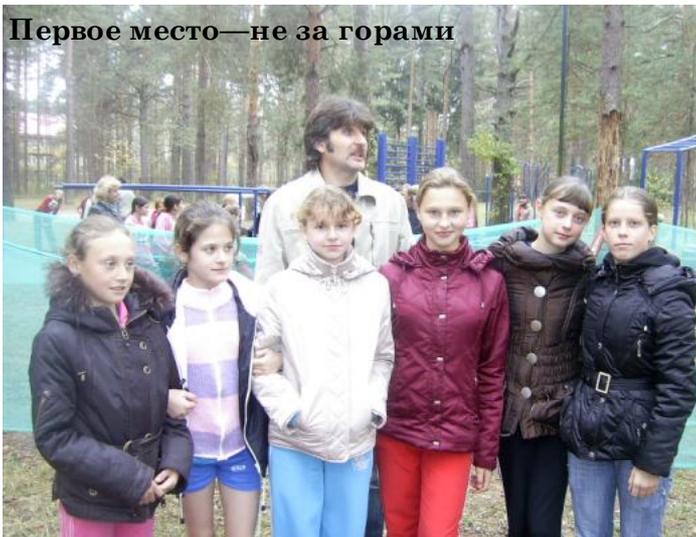
Спортплощадка

5 мая 2009 года в г. Вязники на стадионе «Текстильщик» прошли районные соревнования по л/а четырехборью «Шиповка юных».

В соревнованиях принимали участие 16 команд. Мы соревновались по четырем видам: бег 60 м, метание мягкого мяча, прыжки в длину с разбега и бег 600 м девочки, 800 м – мальчики. Самым сложным для меня был бег по 600 м. Он был последним, и уже немножко устала, но боролась до финиша с собой и со своими соперницами.

Но более всего мне понравилось прыгать в длину с разбега.

Первое место—не за горами



Я в первой попытке «улетела» на 3 м 70 см – это мой лучший результат.

А вообще все старались. Наши мальчишки (Горбатко М., Есин С., Ярлыков М., Марченко А.) заняли первое место, а девочки (Лесина М., Скородумова А., Кузьмина П., Вилкова А.) – третье. И хочу поздравить Горбатко М., занявшего первое место в личном первенстве, а Скородумову А. – третьим. Мне эти соревнования очень понравились, и в следующем году буду усиленно готовиться к ним, чтобы занять первое место!

Лесина М.,
5 «Б» кл.

А победа была так близка...



Готовы к труду и обороне))))

13 мая наша школа принимала участие в соревнованиях по лапте. Были сформированы команды юношей и девушек. Игра проводилась в п. Степанцево. Вместе с нашей участвовали команды из пос. Лукново, Буторлино, Вязовка и Паустово.

Первая игра была с девушками из пос. Лукново. С небольшим отрывом выиграла НСОШ. И в борьбе за первое место с

соперницами из пос. Степанцево (возможно, немного не хватило сил) мы проиграли со счетом (10:13).

Парни выступили несколько хуже и заняли пятое место. В целом выступили достойно.

Поздравляем участников соревнований!

Игошина М.

Фото Трила Ю.

После игры надо хорошенько отдохнуть...



...а мы в поле

Продолжение «Есть мнение»

Итак, общие советы выпускникам:

1. Не пренебрегайте школьными тренировками по заполнению бланков. Вы думаете: «Вот я приду на экзамен, и там мне все объяснят, где и какой ручкой крестики ставить». Да, объяснят, но какого напряжения и внимания вам это будет стоить. Лучше подготовиться заранее.

2. Все тесты лучше делать в три этапа. сначала задания, в которых не сомневаетесь. Потом те, в которых не уверен. в последнюю очередь напишите ответы на то, что не знаешь, но надеешься на интуицию.

3. Распределите время. У вас три часа и три блока заданий. Не нужно делить время поровну. Задания А – самые легкие, на них, по идее, нужно несколько минут. запланируйте перерыв для отдыха.

4. Часто школьники спрашивают: не отвечать на сложный вопрос или написать вероятно неправильный ответ. Нужно отвечать на все вопросы, даже на те, в решении которых сомневаетесь. За неверный ответ баллы не снимаются, т.е. ниже нуля вы не получите, а любой правильный ответ дает баллы. В этом преимущества тестов. А вдруг вам повезет!

5. Фраза из известного фильма: «Экзамен для меня всегда праздник», - несколько устарела. экзамен, прежде всего, работа, от которой зависит ваше будущее. ничего не учите в последний момент, накануне выспитесь, а на экзамене сконцентрируйтесь и все силы посвятите только ему.

6. На ЕГЭ бесполезны шпаргалки. Вопросы и задания построены так, что на поиск ответов в учебнике или где-то еще уйдет больше времени, чем на самостоятельное решение. тем более, ничем, кроме запаса знаний, пользоваться не разрешается.

7. К сожалению, бездушный компьютер не знает, какие прекрасные вы пишете стихи или какой вы успешный спортсмен. Машина оцени-

вает не лично сть, а конкретные ответы. Не ждите индивидуального подхода. Кто-то привык работать самостоятельно, кто-то постоянно спрашивает учителя, кто-то в тишине, кто-то под музыку, кто-то быстро, кто-то медленно. Это компьютер не волнует. Здесь вы все в одинаковых условиях, и шансы у всех равны.

8. К заданиям можно (и нужно) возвращаться, начать с самой сложной части. Вы лучше знаете свой характер и способности. Продумайте заранее режим работы.

9. Ваши ответы нуждаются в вашей проверке. Заданий много, внимание притупляется, идут недочеты и опiski. Обязательно оставьте время для проверки. Как показала практика, сначала нужно проверить задание В, потом – С, затем – А.



Ф
И
Г
А
С
Е!
!

Странно, но многие из вас не умеют правильно читать, пропускают слоги и слова. Читайте каждый вопрос дважды: сначала бегло для общего представления, потом - медленно и внимательно, вдумываясь в каждое слово. Лишних слов там нет.

Советы учителя русского языка:

1. В заданиях типа А (особенно на ударения) правильным чаще всего оказывается самый **парадоксальный** ответ.

2. В тестах ЕГЭ основной упор делается на **исключения**. Учите исключения!

3. **Обязательно пишите часть С** – сочинение-рассуждение по исходному тексту. Хотя это задание считается творческим, особого творчества здесь не требуется. А требуется соответствовать 12 критериям.

4. Не нужно писать гениально, нужно соответствовать определенному плану. Во-первых, сформулировать **одну из проблем**, затронутых в тексте. Во-вторых, доказать, что автор ставит эту проблему (**умненько пере-сказать часть текста, посвященную данному вопросу**). В-третьих, определить **позицию автора**. Тут лучше всего использовать цитату из текста. В-четвертых, согласиться (или не согласиться, что сложнее) с позицией автора и привести **два аргумента из жизненного или читательского опыта**. Читательский опыт оценится больше. Этот момент, конечно, самый сложный. И наконец, **сделать вывод**. Выводом может служить предложенное вами решение проблемы, которую поставил в тексте автор.

5. Хотя на ЕГЭ использовать шпаргалки не получится, я предложу вам сделать домашние заготовки для демонстрации вашего читательского опыта (если честно, очень незначительного) по наиболее часто встречающимся темам предлагаемых текстов (патриотизм, любовь, дружба, экология, малая родина, семья, детство, память о войне, вежливость и т.д.) написать комментарий (автор, название произведения, герои, подходящие ситуации). Кстати, очень подходят для данной цели цитаты из подходящих стихотворений. Накануне экзамена перечитайте ваши записи и постарайтесь запомнить. Что-нибудь да пригодится!

6. Обязательно пишите часть С. Сочинения проверяют люди. Если ваша работа попадет лояльному эксперту, 6-8 баллов вы обязательно наскребете. А вдруг именно их вам не хватит до тройки.

Не бойтесь полагаться на свою интуицию, в экстремальных ситуациях она обостряется. А что может быть экстремальнее ЕГЭ. Желаю вам (и себе) удачи, везенья и только положительных оценок!

Поздравляем выпускников школы!



*От этих минут никуда
нам не деться,
И каждый из нас с этим
чувством знаком.
И значит, не только лишь
школьное детство
Уходит от нас вместе с
первым звонком.*

*Как елочный праздник,
кончаются сказки,
Как ленты в кино, обрыва-
ются сны.
Уже не надеясь на чьи-то
подсказки,
Мы сами решать все зада-
чи должны.*

*Звени же над
прошлым, над настоящим,
Звени же над тем, что сбе-
рег, не сберег,
Звени же над детством на-
шим уходящим
Печальный, прощальный,
последний звонок.*



« Никто не забыт и ничто не забыто »

Ничуть не менее красочным, а главное очень лирическим и содержательным, стал другой традиционный предпраздничный марафон - «Автопробег памяти», который прошел 7 мая под началом Никологорской средней общеобразовательной школы при поддержке Вязниковского РОС-ТОДОСААФ.

Специально для ветеранов никологорские ученики и студенты аграрно-промышленного техникума подготовили небольшой агитконцерт. Ребята возложили цветы к памятникам погибших воинов в Лукнове, п. Октябрьский, Серкове, Большевысокове, Позднякове. Замкнулся же этот «круг побед» в Никологорах.

Первыми зрителями стали ученики Никологорской ООШ, а первые цветы легли к подножию мемориала педагогам, погибшим за Родину на фронтах Великой Отечественной. Впрочем, жители населён-

ных пунктов, где делали ребята свою остановку, также в долгу не остались. К примеру, в Позднякове участников пробега встретил почётный караул из самых маленьких селян, а жители Большевысокова устроили своим гостям ответный концерт.

Меж тем и участники легкоатлетического пробега и «Автопробега памяти» несли с собой нечто большее, чем просто праздник в каждый конкретный населённый пункт... Они несли память о тех страшных годах, о Великой Победе и о людях, которые её для нас выстрадали. Поэтому, пока неиссякаем энтузиазм организаторов и участников традиционных

пробегов, можно с уверенностью сказать: «**Никто не забыт и ничто не забыто!**»

А. ЗАХАРОВ.,
корреспондент газеты
«Маяк»,

Фото редакции «Большая
перемена +»



Наш адрес: 601422, Владимирская обл., Вязниковский р-н, п. Никологоры, ул. 2 Пролетарская, 57. **Тел.:** 5-15-52, 5-14-43.
E-mail: nic-school@yandex.ru

Сайт: nicschool.ucoz.ru

Выходные данные: выпускающий редактор: Кузицына Е.В. редактор: Западнов Н, выпускающий редактор и корректор: Верепина Е.В.; дизайн и компьютерное обеспечение: Искандаро-