

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никологорская средняя общеобразовательная школа
Вязниковского района Владимирской области»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Никологорская средняя школа»
(протокол от 24 марта 2020 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ МБОУ
«Никологорская средняя школа»
Директор школы

С.А. Большакова
Приказ от 3 апреля 2019 г. №155

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Никологорская средняя общеобразовательная школа
Вязниковского района Владимирской области»
за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никологорская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области» (МБОУ «Никологорская средняя школа»)
Руководитель	Большакова Светлана Алексеевна, директор
Адрес организации	601422, Владимирская область, Вязниковский район, п. Никологоры, ул. 2-ая Пролетарская, д. 57а
Телефон, факс	8 (49233)5-14-43
Адрес электронной почты	nicschool1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 13.03.2019 № 4512, серия 33Л01 № 0002754
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.06.2019 № 1347, серия 33А01 № 0000992 срок действия: до 06февраля 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никологорская средняя общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области» расположена в 20 километрах от районного центра г. Вязники, в 130 километрах от областного центра г.Владимира.

Школа начала свою историю с 1907 года. Прошла путь от начальной школы до семилетней. С 1935 года получила статус средней. Начала работать в новом здании с 1992 года. В процессе оптимизации в 2009 году произошло слияние средней школы с Никологорской основной общеобразовательной школой, в 2010 г. – с Галкинской основной

общеобразовательной школой, в 2013 г. - с Шатневской основной общеобразовательной школой, в 2015 г. с 5-9 класс с Пивоваровской основной общеобразовательной школой. В школе обучаются дети из близлежащих деревень муниципального образования «поселок Никологоры». Подвоз 145 детей осуществляется 4 школьными автобусами.

В настоящее время школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 25 классов - комплектов (661 учащийся):

- ☐ на первой ступени – 10 классов, в которых обучается 273 человека;
- ☐ на второй ступени – 13 классов с количеством обучающихся 342 человека;
- ☐ на третьей ступени – 2 класса, в которых обучаются 46 человек.

Общая площадь здания 5684 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 22981,5 кв. м.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель учреждения, директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Осуществление учебно-методической работы в школе проходит через систему педагогических советов, заседаний методических советов, школьных методических объединений и творческих групп, теоретических и практических семинаров.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

1-й уровень — начальное общее образование — нормативный срок освоения – 4 года (1-4классы).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Содержание образования на I уровне осуществляется с использованием УМК «Школа России»

2-й уровень — основное общее образование — нормативный срок освоения – 5 лет (5-9классы).

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования.

3-й уровень — среднее общее образование — нормативный срок освоения – 2 года (10-11классы).

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. При наличии соответствующих условий и исходя из запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в школе введено обучение по естественно-научному (11 класс) и универсальному (10 класс) профилям.

Воспитательная работа

В 2019 году целью воспитательной работы являлось создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Цель реализовывалась через решение следующих задач:

1. Создать оптимальные условия для воспитания, развития и самореализации каждого обучающегося.
2. Воспитывать духовность, толерантность, гражданственность как качества современного человека.
3. Формировать у обучающихся нравственную и правовую культуру.
4. Создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечения родительской общественности к участию в школьной жизни.
5. Усилить работу по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей.
6. Воспитывать у учащихся позитивное отношение к труду, бережное отношение к школьному и личному имуществу.
7. Создать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья и способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами

физической культуры и занятиями спортом.

8. Создать условия для безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении, усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма.
9. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, среди подростков, максимально привлечь детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, в кружках и ВД.
10. Расширить позитивное воспитательное пространство путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума.
11. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
12. Совершенствовать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.
13. Использовать ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.

Система воспитательной работы школы строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа
 - внешкольная работа
 - работа с общественностью и родителями.

Школа сотрудничала с социокультурными, образовательными, спортивными, общественными учреждениями поселка и города, учреждениями дополнительного образования, СМИ, семьей.

В основу воспитательной системы школы положена концепция личностно-ориентированного обучения.

Цель всех проводимых мероприятий – создание ситуации успеха, способствование раскрытию творческих способностей, формирование чувства ответственности за коллектив, уважения к народным традициям.

Активисты РДШ и ДОО «Ритм» участвовали в проведении традиционных мероприятий школы и района. На муниципальном уровне заняли 1 место в конкурс-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо» (творческий этап), 1 место в интеллектуально-творческой игре «Ажитаж» (лучший этап). Ребята приняли активное участие в акции «ДОБРОдело», заняли 2 место в квесте «Музейный лабиринт» в рамках районного Декадника по краеведению, работали в составе жюри научно-практической конференции «Молодежь и наука-2019» среди обучающихся НАПК и школьников Вязниковского района.

В школе уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Одно из главных направлений работы - сотрудничество с общественными организациями поселка, района, с почетными людьми п. Никологоры. Школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов поселка Никологоры (председатель Медова Г.К.). Учащиеся проводили мероприятия, посвященные памятным датам, посещали ветеранов войны, вдов, тружеников тыла, поздравляли с Днем защитника Отечества, с 8 Марта, с Днем Победы, оказывали им шефскую помощь, дарили подарки и открытки, сделанные своими руками. В течение года проходили встречи обучающихся с ветеранами войны в школьном историко-краеведческом музее «РодНик». К 9 Мая была проведена акция «Ветеран живет рядом». Ребята оказали помощь в уборке домов и прилегающей территории ветеранам ВОВ, вдовам, труженикам тыла, детям войны, поздравили с праздником, подарили цветы, подарки, открытки. Силами педагогического и ученического коллектива нашей школы проводилась уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны на кладбище Спасо-Преображенского храма поселка Никологоры. В преддверии Дня Победы в школе прошел фестиваль лирико-патриотической песни «Мелодия, рожденная сердцем», к которому ребята 1-4 классов с большим интересом и желанием готовились. На фестиваль были приглашены ветераны ВОВ, вдовы, труженики тыла, председатель Совета ветеранов п. Никологоры,

представитель администрации МО «п. Никологоры», родители учащихся. Учащиеся принимали активное участие в районном конкурсе рисунков на военно-патриотическую тематику, в котором заняли призовые места, участвовали в районной выставке декоративно-прикладного и технического творчества «Дети.Техника.Творчество», посвященной 100-летию А.И.Фатьянова и получили 3 грамоты лауреатов конкурса. Обучающиеся начальных классов (3 человека) стали лауреатами XV районного конкурса чтецов «Звучащее слово», посвященного 100-летию со дня рождения поэта-песенника А.И. Фатьянова и Году театра.

Еще одним из приоритетных направлений работы с детьми является работа по здоровьесбережению, целью которой является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В течение года прошли традиционные общешкольные спортивные мероприятия. Был проведен школьный, региональный, окружной этап Всероссийских соревнований по русскому силовому «Сила РДШ». Все классы работают по 3-х часовой программе по физической культуре, санитарно-гигиенические условия в школе по всем показателям хорошие (температурный режим и световой режим в норме); в школе оборудована столовая на 140 посадочных мест, 78 % обучающихся получали горячее питание, все обучающиеся 1-4 классов бесплатные завтраки; все дети, которые находятся на подвозе бесплатные горячие обеды; имеются зоны психологической разгрузки, два раза в неделю активисты школы проводят музыкальные перемены, хорошо подобрана цветовая гамма. Поддерживается тесная связь с ГБУЗ ВО «Никологорская районная больница» по вопросам медицинского обследования, профилактике заболеваний, организации медицинского всеобуча. Проведен медосмотр всех учащихся школы и определены группы здоровья.

В школе создана система физкультурно-спортивной работы, в которой участвует весь педагогический коллектив, педагогический коллектив Дворца спорта, привлекаются родители. Существует система тестов для оценки здоровья, физического развития, общей физической подготовленности. Более 50 обучающихся занимаются в спортивной школе олимпийского резерва по спортивной борьбе. Многие из них стали победителями и призерами Всероссийских и межрегиональных соревнований по греко-римской борьбе. В 2019 году на базе школы работали 10 спортивных секций, которые регулярно посещали 21,8% (145 чел.) обучающихся школы. В школе работает спортивный клуб «Факел». Каждую неделю ребята имеют возможность посещать бассейн в Физкультурно-оздоровительном комплексе г. Вязники. В школе имеется план поэтапного внедрения комплекса ГТО. В 2019 году нормы ГТО сдали 15 человек: 10 человек сдали на «золотой», 5 человек на «серебряный». Учащиеся школы являются активными участниками всех районных спортивных соревнований, где становятся победителями и призерами. Школа в очередной раз стала победителем районной спартакиады школьников. Команда девушек стала победителем областного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (настольный теннис), 2 место – баскетбол, 3 место – шашки. Команда юношей заняла 3 место в областном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (шашки, легкоатлетическое многоборье). В общекомандном зачете областного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» – 3 место, в финальных соревнованиях по волейболу в зачет спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций Владимирской области в группе «А»- 3 место.

Ребята нашей школы участвовали во Всероссийской акции по силовому многоборью «Сила РДШ». Обучающийся 4 класса Штенцель Семен занял 3 место во Всероссийских соревнованиях по русскому силовому «Сила РДШ».

Все дети проходят через развитие познавательной активности, повышение престижа образованности, укрепление авторитета знаний. Учащиеся принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в олимпиаде по основам правовых знаний, во Всероссийских конкурсах «Кенгуру», "Русский медвежонок", «Золотое Руно». Дети имеют возможность развивать художественно-эстетическую активность. В течение года прошли традиционные КТД: спортивно-оздоровительные, досуговые, трудовые, экологические.

Организованно проходила работа по трудовому воспитанию обучающихся: один раз в

четверть в школе проходили генеральные уборки школы; весной и осенью проводили акции «Уютный школьный двор» (уборка, озеленение). Вокруг школы разбито множество цветников, участков под сельскохозяйственными культурами. За всем ухаживают учащиеся школы.

Профилактика правонарушений среди школьников и безнадзорности также является одним из главных направлений деятельности школы.

Основные направления воспитательно-профилактической работы:

- ликвидация пробелов знаний, профилактика неуспешности;
- профилактика пропусков учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление правового воспитания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- просветительская работа с родителями;
- взаимодействие с органами системы профилактики ПДН ОВД, КДН, Комиссией «Содействия семье и школе» при администрации п. Никологоры.

Каждую четверть проводились профилактические беседы инспектором ПДН, регулярно проходили заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе на постоянной основе работают психолог, социальный педагог, которые оказывают помощь классным руководителям в работе с трудными подростками и их родителями.

В школе обучаются не только граждане России, но и ближнего зарубежья. В связи с этим большое внимание уделялось профилактике молодежного экстремизма, воспитанию толерантности к различным национальностям и религиям.

В течение года осуществлялась непрерывная профориентационная работа, в рамках которой ребята 10-11 классов посетили выставку «Образование и карьера» (ЦЗН г. Вязники), прошли встречи с представителями различных учреждений района и области, проведены экскурсии на предприятия поселка, Вязников, Владимира, Муром. Ребята посещали Вязниковский технико-экономический колледж, Никологорский аграрно-промышленный колледж. Обучающиеся просмотрели открытые уроки на сайте «Проектория», «За собой», «Атлас новых профессий», «Билет в будущее».

На базе школы функционировали 33 объединения дополнительного образования. Охват учащихся в кружках, секциях 82,1 %. Особое внимание уделялось вовлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования.

В 2019 году основными направлениями деятельности психологической службы были групповая диагностика и индивидуальное консультирование детей, педагогов, родителей. В рамках групповой диагностики была проведена работа со всеми классами. В 1-5-х, 10 классе – это диагностика адаптации, экспериментальная диагностика познавательных функций и личностной сферы, диагностика мотивации обучения. В 6, 7, 8 классах – диагностика мотивации обучения, диагностика психологического климата класса. В 9-х классах – профориентационное тестирование, диагностика тревожности, диагностика мотивации обучения. В 10х классах – диагностика адаптации, в 11х классах – профориентационные тестирования.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	661
	– начальная школа	273
	– основная школа	342
	- средняя школа	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2

	– начальная школа	2
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	8
	– в средней школе	3

В средней школе реализуется профильное обучение по двум направлениям: естественно-научному (11 класс) и универсальному (10 класс). Профильными предметами являются: химия, биология, математика (11 класс), математика, биология, обществознание (10 класс). Выбор данных профилей обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

уровень обучения	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	273	271	99,3	84	44	24	12,6	2	0,9	0	0	0	0
2	342	342	100	98	28,7	21	6,1	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	19	41,3	5	10,8	0	0	0	0	0	0
Итого	661	659	99,7	201	34,7	50	8,6	2	0,3	0	0	0	0

Из таблицы видно, что к окончанию основной школы у обучающихся снижается качество знаний. В то же время, на уровне среднего образования качество знаний достаточно высокое (54,5%)

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается улучшение качества знаний, поэтому следует продолжить работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады в рамках Дней наук, начиная со 2 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

9-й класс в 2019 году закончили 66 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации, успешно пройдя устное собеседование по русскому языку. 60 обучающихся успешно сдали обязательные предметы и предметы по выбору в основной период, 6 человек – в дополнительные сроки (сентябрь).



Средний балл по предметам:

Русский язык – 3,8, математика – 3,7, история – 4, обществознание – 3,7, география – 3,1, биология – 3,6, физика – 3,2, информатика – 3,8, химия – 3,9

В целом по всем предметам средний балл – 3,49, что ниже по району (3,58).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний балл русскому языку, истории, биологии, химии, информатике. Вместе с тем довольно низкие результаты обучающиеся показывают по географии.

11 класс в 2019 году закончили 24 человека. Все выпускники 11-ого класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Средний балл по предметам составил 68,5.



Средний балл по предметам:

Русский язык - 68,5, математика (база) – 4,5. математика (профиль) – 67,2, история – 61, обществознание – 57,7, литература – 65, биология – 49,9, физика – 68,7, информатика – 74, химия – 52,6, география – 64.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса показывают положительную динамику роста качества знаний выпускников по русскому языку, истории, литературе, физике, информатике, математике по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл по этим предметам выше, чем по району. В то же время значительно снизился средний балл по обществознанию и биологии.

Осенью 2019 года были проведены школьные предметные олимпиады по 20 предметам. Анализ олимпиадных работ показал, что большинство школьников не обладают необходимыми навыками работы с заданиями повышенной трудности - предложенные задания были у 65%

школьников выполнены только наполовину. Наибольшие трудности вызвали олимпиады по математике, физике, химии. В муниципальном этапе обучающиеся школы показали хорошие результаты: 36 призовых мест, из них 12- победители, 24 – призеры. Кроме того, 6 учащихся школы приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, где ученица 9 класса Раева Алена стала призером.

Социализация выпускников 2019 года

XI классов (в т.ч. классов повышенного уровня)

Всего	вузы	учреждения СПО		курсы	подго- товит. отде- лени я	рабо- тают	стоят в ЦЗН	в рядах ВС	не работают и не учатся
		по програм- мам среднего профес. образов.	по програм- мам профес. подго- товки						
(число и % от общего числа выпускников)									
24 100%	16 66,7%	8 33,3%	0	0	0	0	0	0	0

XI классов повышенного уровня (по профилю обучения)

Всего	Вузы (по профилю обучения)	учреждения СПО (по профилю обучения)		курс ы	подго- товит. отде- ления	рабо- тают	стоят в ЦЗН	в рядах ВС	не работают и не учатся
		по програм- мам среднего профес. образов.	по програм- мам профес. подго- товки						
(число и % от общего числа выпускников)									
12 50%	4 33,3%	4 33,3%	0	0	0	0	0	0	0

IX классов (включая выпускников классов выравнивания и компенсирующего обучения, без окончивших со справкой)

Всего (без остав- ленных на повтор- ное обуче- ние)	Из них получили аттестат по итогам ГИА в августе, сентябре	Посту- пили в 10 кл.	учреждения СПО		курсы	ВСОШ	Рабо- тают	стоят на учёте в ЦЗН	не рабо- тают и не учатся *
			по програм- мам среднего профес. образов.	по програм- мам профес. подго- товки					
(число и % от общего числа выпускников)									
66 100%	6 9,1%	28 42,4%	32 48,5%	6 9,1%	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 30.08.2019 г. №317).

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. *Качество реализации образовательного процесса:*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам мониторинга качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 89 % процентов, 95% родителей высоко оценили созданные в учреждении бытовые условия (санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений, материально-техническое оснащение, оформление школьных помещений, обеспечение безопасности нахождения в школе, организация горячего питания), большинство родителей (82 %) удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса и дополнительного образования, 77 % родителей удовлетворены привлечением семьи в воспитательный процесс, 86 % отношением педагогов к родителям, 82 % отношением педагогов к детям.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 36 педагогов: 10 учителей начальных классов, 21 учитель среднего и старшего звена, 1 педагог-организатор, 2 социальных педагога, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Из всех педагогов 26 человек имеют высшее образование, в том числе 23 - педагогическое, 10- среднее педагогическое образование; 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую, 5 – соответствие занимаемой должности. В 2019 году прошли аттестацию 8 педагогов: (6 - на первую категорию, 2 - на высшую категорию).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится определенная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года педагогический коллектив готов к внедрению профессиональных стандартов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда всего – 12775 экз.;
- в т.ч. учебники - 9083 экз.;
- учебные пособия - 143 экз.;
- книги - 3549 экз.
- книгообеспеченность – 5,5;
- обращаемость – 1,4;
- посещаемость – 6,2;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9226	8010
2	Педагогическая	225	92
3	Художественная	2636	3642
4	Справочная	212	150
5	Языковедение, литературоведение	157	61
6	Естественно-научная	120	115
7	Техническая	26	32
8	Общественно-политическая	173	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 345 от 28.12.2018.

В библиотеке имеются:

- документы на электронных носителях CD-ROM – 22 экз.;
- электронные приложения к учебникам для 1-4 кл - 270 экз.;
- электронные приложения к учебникам для 5-11 кл - 95 экз.;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии) - 15

Средний уровень посещаемости библиотеки – 105 человек в неделю.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: проекторы, ноутбуки, компьютеры, МФУ. принтеры, документ-камеры, интерактивные доски, интерактивный стол, фотоаппараты, музыкальные центры, телевизор, наборы для робототехники, документ-камеры. Учреждение оборудовано локальной сетью и выходом в Интернет со скоростью 100 МБ.

На первом этаже здания расположены два спортивных зала с раздевалками, санузлами, душевыми; медкабинет, актовый зал, оснащенный мультимедийным проектором, ноутбуком, экраном, акустической системой, усилителем мощности; столярная и слесарная мастерские. Оборудован пищеблок и обеденный зал. На втором этаже имеется музей с экспозициями. На третьем этаже имеется библиотека и читальный зал, оснащенный планшетами, ноутбуком и мультимедийным проектором.

На земельном участке школы имеются плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле, площадка для пляжного волейбола, баскетбольная площадка, площадка для подвижных игр, для игры в городки, спортивно-развивающая площадка, гимнастический городок, полоса препятствий. Имеется также учебно-опытный участок.

Подвоз детей на занятия из отдаленных территорий осуществляется 4 школьными автобусами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	661
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/4,3%
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	186/32%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	303/45,8%
– регионального уровня		77/11,6%
– федерального уровня		1/0,2%
– международного уровня		0
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	36
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		23

– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29/74,4%
– с высшей		15/41,7%
– первой		16/44,4%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/13,9%
– больше 30 лет		23/63,9%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3/8,3%
– от 55 лет		12/33,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/97,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39/97,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		16
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	661/100%

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение качественных результатов образовательных достижений обучающихся.